



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 270 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию работы и основные направления правовой образовательной и коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с приказами, нормативными актами и положениями Министерства РФ:

-закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании»

-Положением о комплектовании воспитанниками МОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска приказ № 196-у от 12.02.2016

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи открываются в ДОУ комбинированного вида при наличии условий для их функционирования.

1.4. Настоящее положение определяет порядок организации работы специалистов МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» (далее МБДОУ) в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей, в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.6.Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должно превышать нормативные требования (14 человек).

1.7. Группы комплектуются с учетом возраста детей: средняя - с 4-х лет, старшая - детьми от 5 до 6 лет, подготовительная - детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

2. Порядок направления, приема в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

2.1. Прием детей в МБДОУ осуществляется при наличии условий в ДОУ для коррекционной работы только с письменного согласия родителей (законных представителей ребёнка) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий (ПМПК)

2.2. Выделение места в ДОУ в группе компенсирующей направленности осуществляется на основании предоставленного заявителем заключения РПМПК в порядке очередности подачи заявлений при наличии свободных мест.

При наличии свободных мест уполномоченный специалист Комитета, либо уполномоченные специалисты МКУ «ЦОДОО», либо руководитель ДОУ уведомляет родителей (законных представителей) о предоставлении ему места ДОУ

2.3. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи выносится ПМПК на основании документов (справок от невропатолога, окулиста, психиатра, ЛОР-врача), беседы с родителями, рисунков ребенка, обследованием каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным, ПМПК дает рекомендации для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ.

В связи с увеличением количества детей с тяжёлыми нарушениями речи и усложнением структуры нарушенного речевого развития рекомендуется в группы компенсирующей направленности, в первую очередь, зачислять детей с общей недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дизартрии или ринолалии.

2.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи комплектуются по видам речевого дефекта:

2.4.1. с 4 - 5-ти лет-группа для детей с общим недоразвитием речи II - III уровня на 3 года обучения;

2.4.2. с 5 - 6-ти лет - для детей с общим недоразвитием речи III уровня на 2 года обучения группа;

2.4.3. с 6 - 7-и лет - для детей с общим недоразвитием речи III уровня на 1 год обучения;

2.4.4. для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на 1 год обучения

2.5. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

а) дети, имеющие снижение слуха, зрения, ОДА;

б) дети с умственной отсталостью;

в) дети, больные эпилепсией с частыми припадками;

г) дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские учреждения общего типа.

2.6. В случае перевода ребёнка в другое образовательное учреждение коллегиальное заключение и протокол ПМПК передаётся представителю принимающей стороны

2.7. Срок пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяется ПМПК на основании анализа тяжести речевого нарушения, фиксируется в коллегиальном

заключении и указывается в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями ребёнка), подписание которого является образовательным для всех сторон.

2.8. По окончании реализации образовательной программы, ребёнок с компенсированными речевыми нарушениями должен быть переведён в общеобразовательную группу МБДОУ, либо отчислен, о чём родители (законные представители ребёнка) должны быть поставлены в известность администрацией МБДОУ в момент подписания договора.

2.9. Спорные вопросы, возникающие между родителями (законными представителями ребёнка), и администрацией МБДОУ, регулируются Учредителем.

3. Организация коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

3.1. МБДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом МБДОУ, настоящим положением.

3.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи регламентируется адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста, соответствующей речевому дефекту, а так же учебным планом, годовым календарным планом, регламентом НОД, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.4. Логопедические занятия проводятся по заранее составленному и утвержденному расписанию в соответствии с Сан и ПиН :

3.4.1. продолжительность фронтально-подгрупповых занятий для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни 20-25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

3.4.2. продолжительность индивидуально-подгрупповых занятия 10-15 минут на каждого воспитанника, не менее 2 раз в неделю.

3.5. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Логопед комплекзует подгруппы на занятия по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей занятия и от периода обучения.

4. Управление группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

4.1. Управление группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ.

4.2. Непосредственное управление группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляет заведующим МБДОУ .

4.3. Заведующий МБДОУ несет ответственность перед родителями (законными представителями ребёнка), государством, обществом и учредителями за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом учреждения.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники дошкольного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

5.2. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи несет ответственность заведующий МБДОУ.

5.3. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителям-логопедам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, осуществляет преемственность в работе учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

5.4. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатель группы.

5.5. Учитель-логопед, специалист с высшим профессиональным образованием, подтверждённым соответствующими документами, выполняет все обязанности, регламентируемые в должностных инструкциях, несёт ответственность за организацию и проведение профилактической работы в МБДОУ, работает во взаимосвязи со специалистами МБДОУ: музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором физической культуры, старшим воспитателем, воспитателями групп и т.п.

5.6. Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи проводят групповые занятия в соответствии с программой дошкольного образования и воспитания, осуществляют коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических и возрастных особенностей.

5.7. В обязанности педагога-психолога входит: изучение особенностей интеллектуального развития ребенка, его личностных и поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение адаптивных возможностей ребенка, оказание методической помощи учителям-логопедам и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.

5.8. Медицинское обеспечение в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляют инструктор по гигиеническому воспитанию, который совместно с администрацией коррекционного учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, питания.

6. Имущества и средства компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

6.1. Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи финансируется на основании муниципального задания в соответствии с Уставом МБДОУ и утверждается Учредителем.

6.2. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов групп являются:

6.2.1. бюджетные и внебюджетные средства;

6.2.2. средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

6.3 Учителю-логопеду и воспитателям, работающим с детьми с нарушениями речи, устанавливается очередной отпуск 56 календарных дней.

6.4. Повышенная оплата за выполнение работ в других условиях отклоняющихся от нормальных ,производится за специфику работы в отдельных группах с ограниченными возможностями здоровья ,обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам ,работникам непосредственно занятым в отдельных группах (коррекционные группы), в следующих размерах к окладу (должностному окладу, ставке заработной платы) - 20% (воспитателю, учителю-логопеду, помощнику воспитателя), педагогу-психологу и музыкальному руководителю, инструктору физкультуры, надбавка устанавливается на усмотрение заведующего учреждения из фонда заработной платы учреждения.

6.5. Ставки заработной платы устанавливаются:

1) учителю - логопеду за 20 часов педагогической работы в неделю; (4-х часовой рабочий день)

2) воспитателю группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за 25 часов педагогической работы в неделю (5 - ти часовой рабочий день).