

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 270 города Челябинска»**

454092, г. Челябинск, улица Курчатова, д. 10-А
Телефон: (351) 237-42-21, факс: (351) 237-42-21

Принят на заседании
Педагогического совета

«29 августа 2025г.
Протокол №1

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«ДС №270 г. Челябинска»

М. Г. Ефимова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в группах компенсирующей направленности, в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности, в группах комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ «ДС №270 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и ЗПР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58)

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач: Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим дня в группе комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Тёплый период года

Режимные моменты	Смешанная группа раннего возраста группа	Младшая группа	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	Смешанная группа
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 9.00	8.05 – 9.00	8.10 – 9.00	8.15 – 9.00	8.20 – 9.00	8.15 – 9.00
Совместная и самостоятельная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.40. – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Прогулка	10.00–11.35	10.00–11.40	10.00–12.15	10.00–12.15	10.00–12.15	10.00–12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35–12.00	11.40-12.00	12.15–12.30	12.15–12.30	12.15–12.30	12.15–12.30
Обед	12.00–12.20	12.00-12.20	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Полдник	15.40-15.55	15.40-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55
Совместная и самостоятельная деятельность	15.55-16.30	15.55-16.30	15.55-16.35	15.55-16.35	15.55-16.35	15.55-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.35 – 17.00	16.35 – 17.00	16.35 – 17.00	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00

Холодный период года

Режимные моменты	Смешанная вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа компенсир ующей напр. для детей с нарушения ми речи	Старшая группа компенсир ующей напр. для детей с нарушения ми речи	Подготови- тельная к школе группа компенсиру ющей напр. для детей с нарушениям и речи	Смешанная группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, завтрак, совместная и самостоятельная деятельность	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.10 – 9.00
Совместная и самостоятельная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 – 10.05	9.00 – 10.25	9.00 – 10.55	9.00 – 10.50	9.00 – 10.45
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.40. – 10.05	10. 05 – 10.25	10.25 – 10.40	10.55-11.10	10.50 – 11.05	10.45 – 11.00
Прогулка	10.05–11.35	10.25–11.40	10.40–12.00	11.10-12.10	11.05 – 12.05	11.00–12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35–12.00	11.40-12.00	12.00-12.15	12.10–12.20	12.05 – 12.15	12.10–12.20
Обед	12.00–12.20	12.00-12.20	12.15-12.30	12.20-12.30	12.15-12.30	12.20-12.35
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.40	12.35-12.40
Сон	12.30-15.30	12.30-15.30	12.35-15.05	12.35-15.05	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.05-15.15	15.05-15.20	15.10-15.25	15.10-15.20
Полдник	15.40-15.55	15.40-15.55	15.15-15.30	15.20-15.40	15.25-15.35	15.20-15.30
Совместная и самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15.55-16.55	15.55-16.30	15.30-16.40	15.40-16.35	15.35-16.30	15.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.05	16.30-16.45	16.40-17.00	16.35-16.45	16.30 – 16.45	16.40 -16.55
Подготовка к прогулке	17.05 – 17.20	16.45–17.05	17.00 – 17.15	16.45-17.00	16.45 – 17.00	16.55-17.10
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.20 – 19.00	17.05-19.00.	17.15 -19.00	17.00 -19.00	17.00 – 19.00	17.10–19.00

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

	Содержание	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Дошкольная группа (5-7 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
		12 групп					
2	Начало учебного года	01.09.2025					
3	Окончание учебного года	29.05.2026					
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)					
5	Продолжительность учебного года	38 недель I половина - 17 недель II половина - 21 неделя					
6	Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 по 31.08.2026					
7	Режим работы ДОУ в учебном году	7.00 – 19.00					
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	7.00 – 19.00					
9	График каникул	01.01.2026 – 08.01.2026; 01.06.2026 – 31.08.2026					
10	Организация тематических дней, недель	День знаний- 01.09.2025г. День воспитателя и всех дошкольных работников- 27.09.2025 День матери -29.11.2025 Всемирный день авиации и космонавтики-12.04.2026 Всемирный день семьи, любви и верности-8.07.2026 День Победы в Великой Отечественной войне- 9.05.2026					
11	Мониторинг	с 01.09.2025 по 12.09.2025 с 04.05.2026 по 15.05.2026					

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на воздухе			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Виды занятий	Количество занятий во второй группе раннего возраста	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе (старшая, подготовительная к школе группы).

* «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в рамках совместной деятельности

Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)	2 период (декабрь, январь, февраль, март)	3 период (апрель, май, июнь)	1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)	2 период (декабрь, январь, февраль, март)	3 период (апрель, май, июнь)	1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)	2 период (декабрь, январь, февраль, март)	3 период (апрель, май, июнь)
Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 в неделю
Фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи	Не проводят ся	Не проводят ся	Не проводятся	Не проводя тся	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 в неделю
Индивидуаль- ные (подгрупповые) занятия по формированию звукопроизно шения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Фронтальные занятия по обучению грамоте								1 в неделю	2 в неделю

Объём недельной образовательной нагрузки в МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска»

	2 группа раннего возраста «Игрушка»	Младшая группа «Винни-Пух»	Средняя группа компенсирующей бнапрвленности для детей с нарушениями речи «Сказка»	Старшая группа компенсирующей бнапрвленности для детей с нарушениями речи «Солнышко»	Подготовительная группа компенсирующей бнапрвленности для детей с нарушениями речи «Звёздочка»	Смешанная группа (старшая, подготовительная к школе) «Теремок»
Недельная образовательная нагрузка	10 занятий 1 час 26 минут	10 занятий 2 часа 30 минут	11 занятий 4 часа	13 занятий 5 часов 25 минут	15 занятий 7 часов 30 минут	11 занятий 4 часа 55 минут

Объём недельной образовательной нагрузки в МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

	Средняя группа компенсирующей бнапрвленности для детей с нарушениями речи «Сказка»	Старшая группа компенсирующей бнапрвленности для детей с нарушениями речи «Солнышко»	Подготовительная группа компенсирующей бнапрвленности для детей с нарушениями речи «Звёздочка»
Недельная образовательная нагрузка	11 занятий 4 часа	13 занятий 5 часов 25 минут	15 занятий 7 часов 30 минут

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	01.09 – 05.09.2025 «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» 3.09 День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 8.09. Международный день распространения грамотности Рябова М. А..	08.09 – 12.09.2025 «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» 13.09. День города Попова Е. В.	15.09 – 19.09.2025 «Урожай» Василенко Л. М.	22.09 – 26.10.2025 «Быть здоровыми хотим» 27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников Насибулина Р. Р.
октябрь	29.09 – 03.10.20245 «Краски осени» Международный день пожилых людей. Международный день музыки 5.10. День учителя Шмакова Е. В.	06.10 – 10.10.2025 «Я – человек» 10.10 День сотрудника внутренних дел РФ. Буренкова У. В.	13.10 – 17.10.2025 «Животный мир» Жадяева А. А.	20.10 – 31.10.2025 «Народная культура и традиции» Ан А. И.
ноябрь	03.10 – 07.11.2025 «Дружба», «День народного единства» 3.11. День рождения поэта, драматурга Д. Н. Маршака Сластных С. Н.	10.11 – 14.11.2025 «Наш быт» Никонова Г. А.	17.11 – 21.11.2025 «Этикет» 16.11. День отца в России Шашкова И. В.	24.11 – 28.11.2025 «Кто как готовится к зиме» 27.11. День матери Талан Е. В.
декабрь	01.12 – 05.12.2025 30.11. День Государственного герба РФ 3.12. День неизвестного солдата. Международный день инвалидов 5.12. День добровольца (волонтёра) в России Павлова Т. Н.	08.12 – 12.12.2025 «Здравствуй, зимушка-зима!» 8.12. Международный день художника 12.12. День Конституции РФ Гервик Т. В.	15.12 – 19.12.2025 День Героев Отечества «Здоровей-ка!» Насибулина Р. Р.	22.12 – 31.12.2025 «Новогодний калейдоскоп» Рябова М. А..
январь		09.01 – 16.01.2026 «В гостях у сказки» Попова Е. В.	19.01 – 23.01.2026 «Транспорт» Василенко Л. М.	26.01 – 30.01.2026 «Транспорт» 27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Никишина И. Е.
февраль	02.02 – 06.02.2026 «Азбука безопасности»	09.02 – 13.02.2026 «Моя семья» 8.02. День российской науки	16.02 – 20.02.2026 «Наши защитники» Жадяева А. А.	23.02 – 27.02.2026 «Маленькие исследователи» 21.02

	4.02. День рождения детской поэтессы А.Л. Барто. Буренкова У. В.	Шмакова Е. В		Международный день родного языка 23.02. День Защитника Отечества Рябова М. А..
март	02.03 – 06.03.2026 «Международный женский день» Ан А. И.	09.03 –13.03.2026 «Миром правит доброта» Сластных С. Н	16.03 – 20.03.2026 «Город мастеров» Акулинина Е. Ю	23.03 – 27.03.2026 «Весна шагает по планете» 27.03. Всемирный день театра Шашкова И. В.
апрель	30.03 – 03.04.2026 «День смеха», «Цирк», «Театр» Талан Е. В.	06.04– 10.04.2026 «Космос» «Приведем планету в порядок» Павлова Т. Н.	13.04 – 17.04.2026 «Встречаем птиц» Гервик Т. В.	20.04 – 24.04.2026 «Волшебница вода» 22.04 Всемирный день Земли Никонова Г. А.
май	27.04 – 01.05.2026 «Праздник весны и труда» 30.04. День пожарной охраны Акулинина Е. Ю	04.05 –08.05.2026 «День Победы» 07.05 День рождения русского композитора П. И. Чайковского Рябова М. А..	11.05 – 15.05.2026 «Мир природы» Никишина И. Е.	17.05 –29.05.2026 24.05. День славянской письменности и культуры «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» «Вот мы какие стали большие» Павлова Т. Н. Гервик Т. В.
июнь	01.06. – 05.06.2026 1.06. Международный день защиты детей 05. День эколога 6,06. День рождения писателя А. С. Пушкина	08.06 – 12.06.2026 12.06. День России	15.06 – 19.06.2026	22.06 – 26.07.2026 22.06. День памяти и скорби 27.06 День медицинского работника
июль	29.06. – 03.07.2026	06.07- 10.07.2026 08.07. День семьи, любви и верности	13.07 – 17.07. 2026	20.07 – 28.07.2026 День Военно-морского флота
август	03 08 – 07.08. 2026 02.08. День Воздушно-десантных войск	10.08 – 14.08.2026	17.08 – 22.08.2026 22.08 День Государственного флага РФ	24.08 – 28.08.2026 27.08. День российского кино

Диагностический (адаптационный) период
(с 1 сентября по 12 сентября и с 04 мая по 15мая)

2 группа раннего возраста

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.
8.00- 8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.30- 8.40	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин).
8.40- 8.45	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.00-9.15	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.15- 9.30	Мир познания	Занятие по сетке: подгрупповые и фронтальные (музыка, физкультура)
9.30- 10.20	Минутка игры Индивидуальная работа с детьми	Игровая деятельность детей Диагностика ЗУН
10.20- 10.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.45- 11.30	Прогулка	Двигательная активность (30 минут)
11.30- 12.00	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.30-12.50	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.50-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин)
15.10- 15.30	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
15.30-16.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
16.00- 17.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин)
17.30-18.00	Приятного аппетита!	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.00-19.30	Час игры «До свидания!»	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми Уход детей домой. Работа с родителями.