

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 г. Челябинска»
Юридический адрес: 454092г. Челябинск, ул. Курчатова, 10-А, тел. 237-42-21 ОКПО
36921033, ОГРН 1027402926132, ИНН 7451054273, КПП 745101001 E-mail:
mbdou270@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
учреждения
МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска»
Протокол от 25.02.2021 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «ДС №270
г. Челябинска»
от 25.02.2021 №8/1о/д

Положение
о режиме занятий воспитанников Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 270 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 г. Челябинска» (далее МБДОУ) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 61573 от 18.12.2020, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 и призвано обеспечить педагогическую работу в МБДОУ, способствовать качеству образовательного процесса, Уставом МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» и этим настоящим положением.

1.2 Настоящее положение регламентирует организацию и проведение занятий с обучающимися (воспитанниками) ДОУ в период организации образовательного процесса в течение учебного года и в летний период.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МБДОУ и содержит информацию о режиме проведения занятий с обучающимися (воспитанниками) и организации образовательной работы в ДОУ.

1.4. Расписание занятий МБДОУ принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего в начале учебного года и действует в течение учебного года. Временные изменения занятий МБДОУ возможны только на основании приказов заведующего МБДОУ.

1.5. Изменения и дополнения в режим занятий МБДОУ вносятся педагогическим советом ДОУ.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

Цель – обеспечение получения дошкольного образования. Задачи образовательной деятельности:

1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе, их

эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

3. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Организация образовательного процесса в МБДОУ определяется расписанием занятий на текущий учебный год, графиками работы специалистов, воспитателей и МОП, годовым графиком образовательного процесса, режимом функционирования МБДОУ.

2.2. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией». При 12-часовом пребывании воспитанников в МБДОУ устанавливается 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями

2.3. Время начала работы ДОУ – 7.00. часов и окончание 19.00. часов. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

2.4. Расписание занятий составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

2.5. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Режим функционирования МБДОУ определяет порядок и время выполнения режимных моментов, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
- Подготовка к завтраку, завтрак, совместная и самостоятельная деятельность
- Образовательная деятельность
- Подготовка к прогулке, прогулка, занятия, самостоятельная деятельность
- Возвращение с прогулки
- Подготовка к обеду, обед
- Подготовка ко сну, дневной сон
- Постепенный подъем, воздушные процедуры
- Подготовка к полднику, полдник

- Игры-занятия, труд, самостоятельная и совместная деятельность

- Подготовка к ужину, ужин
- Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность
- Уход детей домой

Режим функционирования МБДОУ регламентируется приказом заведующего.

4. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Расписание занятий составляется на каждую возрастную группу перед началом учебного года, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего.

3.2. Продолжительность занятий:

3.2.1. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут. Для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.2.2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 1.5 до 3 лет 20 минут; от 3 до 4 лет 30 минут; от 4 до 5 лет 40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6 до 7 лет 90 минут. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки), гимнастика для глаз. Перерывы между занятиями - 10 минут.

3.2.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

3.2.4. Занятия, по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи), целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.2.5. Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже – 17.00.

3.2.6. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляют с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используют формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений (приложение 1) .

3.2.7. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.2.8. Занятия по физическому развитию образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: во 2 младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

3.2.9. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей

метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

3.2.10. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

3.2.11. Реализация образовательной программы для детей 1.5 лет проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Длительность занятий с каждым ребенком составляет 6-10 минут

3.3. Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. При наличии карантина в группе музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. В случае отсутствия специалиста (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) занятия проводят воспитатели групп.

3.4. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графику работы. Продолжительность занятий составляет не более:

- с детьми 1.5-3 лет - 10 минут;
- с детьми 3-4 лет – 15 минут;
- с детьми 4-5 лет – 20 минут;
- с детьми 5-6 лет - 25 минут;
- с детьми 6-7 лет – 30 минут.

Занятия проводятся в специально-организованных кабинетах.

3.5. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

3.5.1 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

3.5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет

Электронное средство обучения	Возраст	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
планшет	6-7	10	10

3.5.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.5.4. Во время занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз.

3.6. Режим питания.

Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

ДОУ организуется пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке и на 1 этаже здания.

3.7. Прогулки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организовывают прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию физических качеств, самостоятельная двигательная активность.

Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

В летнее время продолжительность прогулки увеличивается.

3.8 Дневной сон

Общая продолжительность дневного сна для воспитанников дошкольного возраста с 1 года до 3 лет: 3.0 часа. Для воспитанников от 4 до 7 лет: 2.5 часа.

Перед сном не проводят подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна рядом с воспитанниками обязательно должен присутствовать воспитатель или помощник воспитателя, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуется бодрящая гимнастика.

5. Режим занятий МБДОУ в летний период

4.1. В летний период вся образовательная деятельность, а также занятия проводятся с целью оздоровления воспитанников МБДОУ, воспитания у них трудолюбия, любви к природе, формирования здорового образа жизни, обеспечения благоприятных условий для летнего отдыха детей в МБДОУ.

4.2. Организация образовательной работы а также занятий в летний период регламентируется приказом заведующего МБДОУ, календарно-тематическим планом, планом работы.

4.3. На летний период увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса всей или частично образовательной работы на прогулку.

4.4. В летний период образовательная деятельность организуется в соответствии с единым календарно-тематическим планом, проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на свежем воздухе, при благоприятных погодных условиях.

6. Обеспечение безопасности МБДОУ

5.1. Вход обучающихся в сопровождении родителей (законных представителей) в ДОУ осуществляется самостоятельно без предъявления документов и записи в журнале регистрации.

Педагогические работники и технический персонал образовательного учреждения пропускаются на территорию образовательного учреждения без записи в журнале регистрации посетителей.

Посетители (посторонние лица) пропускаются в образовательное учреждение на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность с фиксацией в журнале регистрации посетителей.

5.2. Посетитель после записи его данных в журнале регистрации посетителей, перемещается по территории ДОУ в сопровождении охранника.

5.3. Проход родителей, известных охране, сопровождающих детей на занятия и забирающих их с занятий, осуществляется без записи в журнал учета посетителей и предъявления документа, удостоверяющего личность.

После окончания времени, отведенного для входа обучающихся в ДОУ или их выхода, охранник обязан произвести осмотр помещений ДОУ на предмет выявления посторонних лиц, взрывоопасных и оставленных подозрительных предметов.

5.4. Нахождение участников образовательного процесса на территории объекта после 19.00 без соответствующего разрешения руководства ДОУ запрещается.

5.5. МБДОУ оснащено тревожной кнопкой.

5.6. Всем работникам запрещается давать какие-либо сведения по телефону или посторонним лицам о воспитанниках и сотрудниках МБДОУ (домашний телефон и адрес, иные сведения).

5.7. Воспитатели ежедневно осуществляют проверку территории игровых участков перед выходом детей на прогулку (2 раза в день: утро, вечер).

5.8. При заступлении на работу сотрудники тщательно осматривают свои рабочие места (кабинеты, групповые помещения, подсобные помещения) и другие уязвимые для совершения актов терроризма места, а также на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов.

В случае обнаружения подозрительных предметов немедленно должны ставить в известность администрацию МБДОУ.

5.9. Педагогические работники в ходе образовательной деятельности обеспечивают безопасность обучающихся (воспитанников).

Использование детьми ножниц, швейных игл и других предметов допускается только в присутствии и при непосредственном контроле педагога.

Педагогические работники МБДОУ организуют с детьми беседы с целью формирования навыка безопасного поведения.

Использование электроприборов детьми не разрешается.

7. Делопроизводство

На основании настоящего Положения издаются следующие локальные документы

6.1. Приказы заведующего МБДОУ:

- О режиме занятий МДБОУ на новый учебный год.
- О графике работы сотрудников на новый учебный год.
- Об организации летней оздоровительной работы.

6.2. Расписание занятий.

6.3. Графики работы специалистов, циклограммы.

6.4. Учебный план.

6.5. Календарный учебный график.

8. Ответственность

Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим и индивидуальным особенностям детей.

Система физкультурно-оздоровительных
и профилактических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
I.	Обследование			
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Во всех возрастных группах	2 раза в год (в сентябре и мае)	Инструктор по гигиене, ст.восп., Воспитатели Инструктор ФИЗО
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Врач, инстр. по гигиене,, поликлиника
II.	Двигательная активность			
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели. Инструктор ФИЗО
2.	Физкультурное занятие: - в зале - на улице	Все группы Старшие группы	3 раза в неделю 1 разв внеделю	Инструктор ФИЗО Воспитатели.
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
5.	Специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ежедневно	Воспитатели групп
6.	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная к школе группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Активный отдых: -спортивный досуг -физкультурный досуг	Младшая, старшая, подготовительная к школе группы	1 раз в м-ц	Воспитатели групп, Инструктор ФИЗО
8.	Физкультурные праздники (зимний, летний)	Все группы	2 раза в год	Инструктор ФИЗО, муз.руководитель, Воспитатели групп
9.	День здоровья	Все группы	1 раз в м-ц	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
10.	Целевые прогулки		1 раз в квартал	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
III.	Профилактические мероприятия			
1.	Подготовительный период			
1.1.	Натуропатия – сезонное питание, дыхательная гимнатиска	Все группы	Сентябрь -3-я декада октября	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
2.	Период повышенной заболеваемости	Все группы	1-я декада ноября – 2-я декада декабря	

2.1	Лекарственная терапия – оксолиновая мазь в нос	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
2.2	Массаж грудной клетки (по схеме)	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
2.3	Натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
2.4	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
3	Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа	Все группы	3-я декада марта – 3-я декада февраля	
3.1.	Адаптогены – шиповник	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
3.2.	Массаж грудной клетки (*по схеме)	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
4.	Период гриппа	Все группы	1-я декада марта – 1-я декада апреля	
4.1	Натуропатия –чесночные бусы, чесночные гренки, дыхательная гимнастика	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
4.2	Массаж грудной клетки (по схеме)	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
4.3	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
5.	Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости	Все группы	2-я декада апреля – 1-я декада мая	
5.1.	Натуропатия – сезонное питание, дыхательная гимнастика	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
5.2.	Массаж грудной клетки (по схеме)	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
6.	Период повышения заболеваемости	Все группы	2-я декада мая – 3-я декада мая	
6.1.	Натуропатия –чесночные бусы, чесночные гренки, дыхательная гимнастика	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
6.2.	Массаж грудной клетки (по схеме)	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
6.3.	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп

	убрки, кварцевания.			
7.	Период летней оздоровительной работы	Все группы	июнь - август	
7.1.	Использование естественных сил природы	Все группы	Периоды повышенной заболеваемости	Инстр. по гигиене, воспитатели групп
IV.	Нетрадиционные методы оздоровления			
4.1.	Музыкотерапия	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
V.	Закаливание			
5.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели групп
5.2.	Ходьба босиком	Все группы	Физкультурные занятия	Воспитатели групп
5.3.	Мытье рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели групп
5.4.	Рациональная не перегревающая одежда детей	Все группы	В зимний период	Воспитатели групп