

ПРИНЯТО
Советом Учреждения МБДОУ
«ДС №270 г. Челябинска»
от « 19 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 270 г. Челябинска»
Ефимова М. Г.
Приказ № 19
от « 19 » апреля 2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «ДС №270 города Челябинска»
за 2021 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьёй 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ по МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» от 25.03.2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021года»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения

самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 города Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Лицензия: Серия 74Л02, регистрационный № 0001329 от 18.02.2016г.

Устав: Изменения №12 в Устав МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска», Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от 27.08.2018г. № 404-у

Юридический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.

Фактический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.
454053 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Локомотивная, 28

Телефоны: 237-42-21, СП 268-51-96

E-mail: mdou270@mail.ru

Сайт: <https://detsad270.ru>

Заведующий: Ефимова Марина Геннадьевна **Реализуемые в ДОУ образовательные программы:**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной и Адаптированной основными образовательными программами МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска», разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобрена решением Минобрнауки РФ от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг (Лицензия №12269 от 18.02.2016г), оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС №270г. Челябинска» не оказывает.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№	Наименование групп	Количество детей
1	Смешанная вторая группа раннего возраста «Игрушка»	25
2	Младшая группа «Винни-Пух»	25
3	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Солнышко»	14
4	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Звёздочка»	15
5	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Сказка»	16
6	Смешанная группа «Теремок»	29
7	Смешанная вторая группа раннего возраста «Колобок»	31

8	Младшая группа «Репка»	28
9	Средняя группа «Солнышко»	26
10	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи «Теремок»	23
11	Смешанная группа «Дюймовочка»	30
12	Смешанная группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи «Буратино»	22
ИТОГО		284

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию

Девочки	Мальчики
70 (44,5 %)	87 (55,5%)

Из таблицы видно, что количество мальчиков в ДООУ больше чем девочек

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
60чел. 38%	61 чел. 39%	36 чел. 23%	-	-

Из таблицы видно, что большинство детей, посещающих детский сад, по порядку рождения являются вторыми в семье.

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДООУ

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
15%	2%	36%	42%	5%

Можно сделать вывод, что большинство родителей являются предпринимателями.

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДООУ

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
12%	42%	44%	2%

Из таблицы видно, что большинство родителей имеют возраст до 45 лет

Процентное соотношение состава семей (на 1 января 2020 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
34%	47%	19%

Анализ результатов показал, что большинство семей полные, имеющие 1 – 2 ребёнка.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

В 2020 учебном году был 1 случай детского травматизма. По данному факту проведено расследование и вынесено дисциплинарное взыскание.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019г.	66	23	-	-	191	(67%)	27	10
2019-2020г.	58	36	-	-	98	(61%)	1	6
2020 - 2021	73	56	-	-	45	(36%)	6	8

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДООУ 284, из них:	77%	21%	2%

Заболеваемость

Показатели	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020	2020 - 2021
Среднесписочный состав	284 124(160СП)	284	157	284
Всего дней посещения	38748	33904	253	44387
Посещаемость	79,2	72,81	95,8	65,53
Посещаемость на 1 ребенка в год	182	119,3	59,5	156,29

Анализ состояния здоровья детей по итогам углубленного осмотра.

Углубленный осмотр детей проводится в детском саду ежегодно в период с февраля по май. Организован осмотр детей следующими специалистами МУЗ ДГП №7: хирург - ортопед, ЛОР, окулист, невролог. Для родителей вывешены объявления и взято согласие на осмотр. В среднем на осмотр подлежало 87 детей, осмотрено 62 ребёнка (71%). Перед осмотром окулиста проведено определение остроты зрения детям с 4 лет.

После углубленного осмотра врачом – педиатром на каждого ребенка выписаны диагнозы, группа здоровья, физическое развитие. Организовано и проведено обследование детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз обследовано 98 детей из 157 (62%) и 100% сотрудников. Больных энтеробиозом нет.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017 – 2018г.	15(12%)	106(85%)	3(3%)	
2018 – 2019г.	67(22%)	214(71%)	16(5%)	3(2%)
2019 – 2020г.	58 (36%)	86 (54%)	12 (7%)	1 (6%)
2020 – 2021г.	80 (28%)	173(61%)	27(9%)	4(2%)

Анализ распределения детей по группам здоровья показал:

- что 28% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.
- 61% детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней);
- 9% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни
- 2% ребёнок - инвалид

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается стабильное состояние здоровья детей.

Но сохраняется высокий уровень детей с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, частыми острыми респираторными заболеваниями, что объясняется несколькими причинами:

- увеличилось количество детей с болезнями кожи и подкожной клетчатки (аллергия), имеются дети с болезнями органов пищеварения;
- врожденными патологиями детей, основная масса детей поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Ближайшее окружение ДОО (социум): Маркетинговая деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 г. Челябинска» осуществляется посредством установления договорных отношений с социальными институтами детства.

№ п/п	Социокульту рные	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
-------	------------------	---------------------	-------------------------------	--------------------------

	институты			
1	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия в музей леса. Посещение зоопарка.
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
3	Библиотека им. Н. В. Гоголя	Приобщение детей к чтению. Знакомство с историей страны, национальными праздниками	Спектакли, выставки, тематические занятия	Ежемесячное посещение библиотеки
4	Театр оперы и балета им. М. И. Глинки	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. Знакомство с различными музыкальными произведениями, инструментами	Посещение представлений, концертов. Беседы с музыкантами о различных музыкальных инструментах.	Выступление артистов
5	Театр «Гильдия комедиантов»	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах искусства.	Театрализованные представления	Выступление артистов
6	Новый художественный театр	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах искусства	Театрализованные представления	Выступление артистов
7	Областной краеведческий музей	Приобщение детей к истории России. Знакомство с народами родного края	Тематические занятия	Посещение музея.
8	Лицей № 80 г. Челябинска	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения, адаптация детей к школе	Договор. План работы. Совместные методические мероприятия, родительские собрания, мероприятия для детей	Благоприятная адаптация детей в школе
9	Детская поликлиника №7 г. Челябинска	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей

			Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	
10	ГИБДД УВД г. Челябинска	Приобщение детей к культуре поведения на дороге.	План работы. Работа родительского клуба «Светофор».	Совместные занятия для детей и родителей. Участие в конкурсе «Заметная семья»
11	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов ДОУ – 2чел.
12	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации и педагогической компетенции педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повысили квалификацию - 7 чел. Участие в панельной дискуссии «Критические дефициты в трудовом воспитании дошкольников. Вызовы современности». Обобщение опыта: «Использование проектного метода в трудовом воспитании дошкольников» Сладких С. Н.
13	Библиотека № 19 ул.Шарова, 64	Приобщение детей к чтению. Знакомство с историей родного края, страны, национальными праздниками	Договор. План работы. Презентации, спектакли, выставки, тематические занятия	Еженедельное посещение библиотеки с детьми старшего дошкольного возраста
14	РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Договор. Посещение слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов ДОУ
15	МБОУ СОШ № 53 г.Челябинска	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения, адаптация детей к школе	Договор. План работы. Совместные методические мероприятия для родителей и детей	Благоприятная адаптация детей в школе
16	АНО ДПО «Московская академия профессиональных	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Договор. Посещение слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей	Повышение квалификации педагогов ДОУ – 7 человек

	компетенций»			
--	--------------	--	--	--

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» показал, что:

- всего в дошкольном учреждении занято 26 педагога;
- процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 79%;
- средняя нагрузка на педагога составляет 1,56 ставки;
- возрастной состав педагогических работников в среднем 30-50 лет
- средняя заработная плата педагогов составляет 35,174руб.;
- средняя заработная плата всех работников составляет 30,968 бруб.;
- образовательный уровень педагогов характеризуется следующими данными:
 - образование высшее – 12(46%) педагогов;
 - средне-специальное - 14(54%) педагогов.

Распределение педагогов по уровню квалификации следующее:

высшая категория: 12человека - 46%

первая категория: 9 человек –35%

без категории: 5 человек– 19%

Аттестовано – 81 % педагогов.

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	11
3 - 5 лет	2	8
5 -10 лет	2	8
10 -15 лет	5	19
15 - 20 лет	5	19
20 и более лет	9	35

Из приведённых данных видно, что в коллективе преобладают педагоги со стажем работы 20 и более лет.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Дидактические игры для дошкольного возраста	Всероссийский образовательный портал «Золотой век» 2021г.	Киселёва Н. В.
2	Статья: « Развитие социального взаимодействия как форма психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном процессе»	Всероссийский образовательный портал «Золотой век» 2021г.	Петрова С. А.
3	Авторская работа «Мастер-класс с родителями»	Всероссийское СМИ «Время знаний» 30.03.2021г.	Вильгельм Е. М.

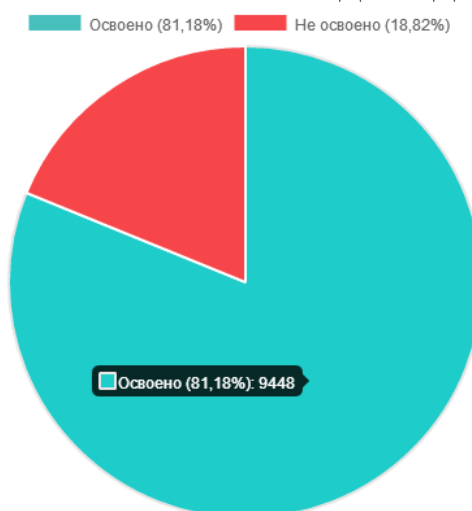
4	Серия дидактических игр для автоматизации сложных звуков «Спорт с мячом»	Педагогическое издание «Вестник Просвещения» 24.05.2021	Попова Е. В.
5.	Сопровождение обучающихся в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	Учебно – методическое пособие 2021г.	Попова Е. В. Василенко Л. М.
6	Конспект занятия для детей младшего возраста «Дикие животные»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» 13.04.2021	Вильгельм Е. М.
7	Статья: «Развитие восприятия у детей»	Всероссийский образовательный портал «Золотой век» 15.03.2021г.	Талан Е. В.
8	Статья: Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО	Научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»:	Чигинцева Ю.В.
9	Статья: Особенности коррекционно-логопедической работы с дошкольниками при ОНР	Научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»:	Фирсова Л. А.

Информация об участии ДОУ в конкурсах

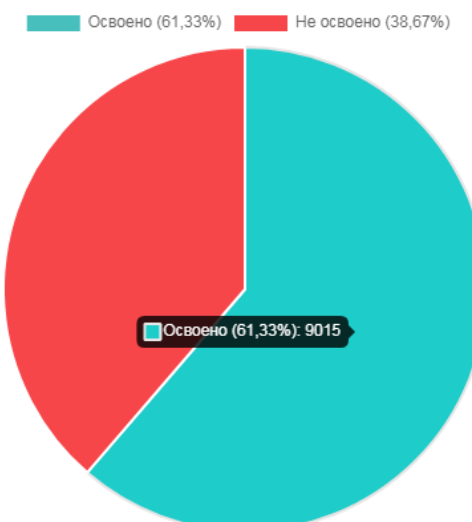
1. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Снеговик» Талан Е. В. (11.01.2021г. Диплом)
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (13.01.2021г.)
3. Региональный конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!» (31.01.2021г. Диплом,Талан Е. В.)
4. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (11.01.21г. Диплом)
5. Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата I степени , март 2021г.)
6. Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» (грамота, 2021г.)
7. Легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина (грамота, апрель 2021г.)
8. Международная олимпиада «Самый умный ребёнок» (Диплом 1 степени 21.04.2021г. Вильгельм Е. М.)
9. Пятый районный конкурс чтецов, выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи «Каждый знает, это кто – это Агния Барто!» (3 место, апрель 2021г.)

10. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог 2021» (октябрь 2021г. Петрова С. А.)
11. РМО воспитателей. Участие в панельной дискуссии «Критические дефициты в трудовом воспитании дошкольников. Вызовы современности». Обобщение опыта: «Использование проектного метода в трудовом воспитании дошкольников» Сластных С. Н. (28.10.2021)
12. Акция «Мир добра и толерантности» (22.11.2021)
13. Открытый региональный конкурс «Открытка для мамы» (грамота, 19.10.2021)
14. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» (15.11.2021г.)
15. Открытый региональный конкурс «Масленичная красавица» (Грамота Управления Культуры Администрации города Челябинска, коллективу МБДОУ, 2021)
16. Всероссийская детская познавательная викторина «Занимательная геометрия» (диплом I степени Фроликов Богдан, март 2021)
17. Городской конкурс мультимедийных и информационных проектов «Безопасность в информационном обществе» (сертификат за участие в номинации «Конкурс творческих работ «Безопасный Интернет – детям»»; Куцев Артём декабрь, 2021)
18. Открытый региональный конкурс «Тёплое настроение», Мотыгина Л.Б., Шурупова И.К. Грамота Управления Культуры Администрации города Челябинска, 2021
19. Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (диплом участника)

Мониторинг освоения образовательных областей по МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска»



Мониторинг освоения образовательных областей по МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» (СП)



В МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» проводится мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы с использованием автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка» (© skazka353, 2016). С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

В учреждении работают 3 учителя-логопеда: Попова Е. В., Василенко Л. М., Фирсова Л.А.

- примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- общеобразовательная программа дошкольного образования инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- авторская примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.

Диагностика уровня речевого развития проводилась по следующим разделам:

Логопедическая диагностика осуществлялась с целью определения уровня эффективности коррекционной работы.

Группа	Кол- во детей	Выпущено			В том числе				Выбыло в теч. года	Всего	Остав лено
	ОНР	С чистой	Со значит.	С незнач.	В масс.	В реч. школ	Во вспом.	В масс.			

		речью	Улуч.	улуч-м	школу	у	школу	д/с			
Подготовительная к школе	16	13	1	2	16	0	0	0	0	16	0
Подготовительная к школе	9	6	3	0	9	0	0	0	0	9	0

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человек 96%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	284 человек 98%
1.5.3	По присмотру и уходу	284 человек 98%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 46%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 81%
1.8.1	Высшая	12 человек 46%
1.8.2	Первая	9 человек 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 289 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	90	Результаты независимого Интернет-анкетирования
		Доля родителей удовлетворённых качеством осуществления присмотра и ухода за детьми	%	100	Результаты независимого Интернет-анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94	Результаты анкетирования родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96	Результаты анкетирования родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсут ствие	Наличие	Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой	1-2-3	3	Наличие на сайте МБДОУ, информационные стенды

		общественности			
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДОО.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи 2. Функционирует группа кратковременного пребывания (прогулочная); 3. Функционирует ППк МБДОУ, разработана система взаимодействия специалистов
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и	Наличие /отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МБУЗ ДГП №7 осуществляется

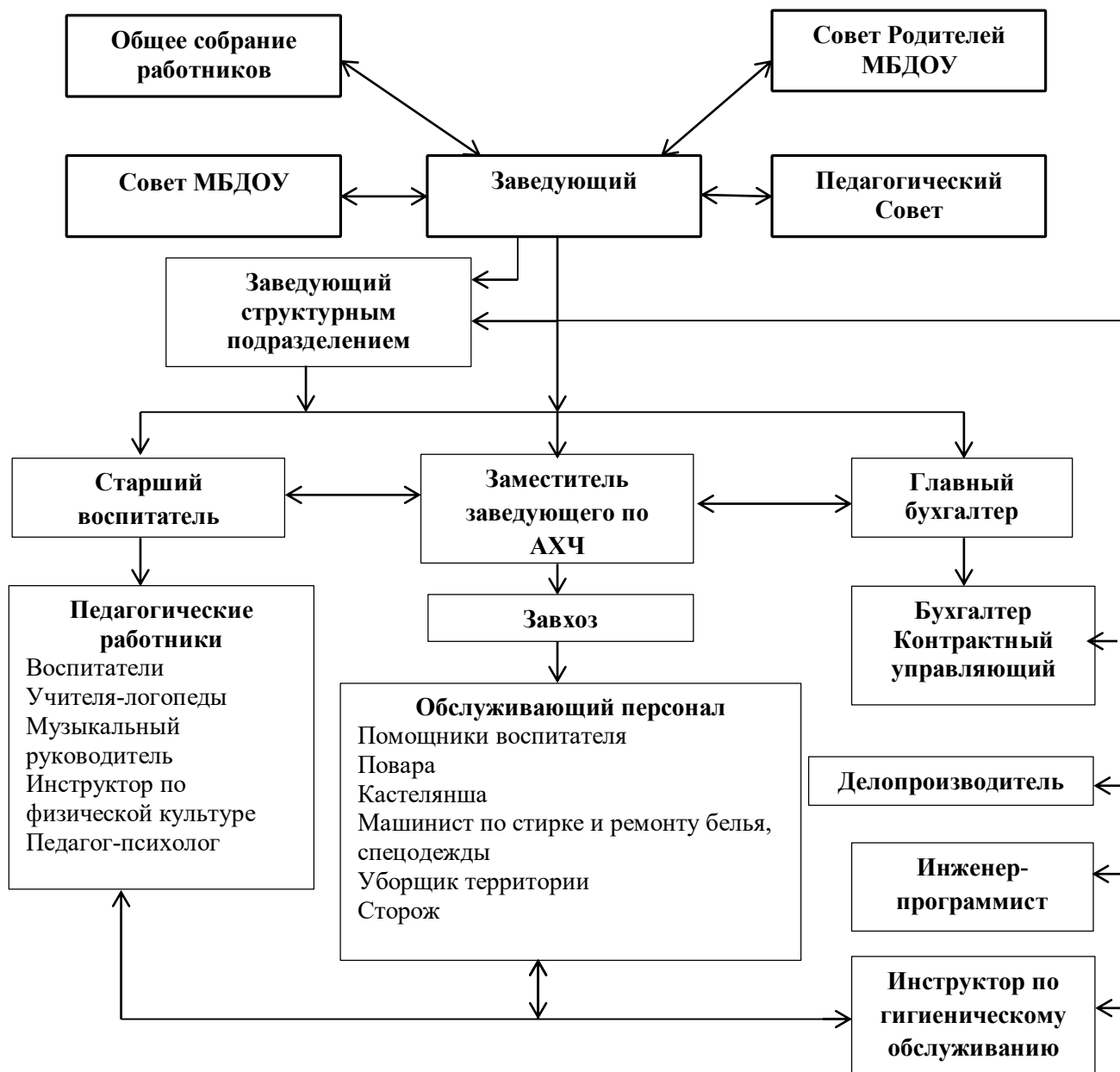
		укрепления их здоровья			на договорной основе. В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано рациональное питание
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100% (26 человек)	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты. Процент освоения ООП составил 81,18% и 61,33%
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребёнком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; Разработаны индивидуальные

					коррекционные образовательные маршруты.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной на основе принципа индивидуализации
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Дни открытых дверей, творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты...
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, особенностям детей с ОВЗ (ТНР) особенностям разновозрастного комплектования групп.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В

		активности воспитанников, а также возможности для уединения			группах оборудованы зоны уединения.
--	--	---	--	--	-------------------------------------

Резюме: итоги степени удовлетворённости качеством образовательного процесса воспитанников показывают, что в целом качество образовательного процесса воспитанников оценивается положительно. Однако, необходимо обеспечить возможность трансформации группового пространства детьми и взрослыми в цветовом и объемно-пространственном построении интерьера - выделяются определенные многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей смысловой целостности. Продолжить пополнение образовательного пространства разнообразным материалом, оборудованием и инвентарём. Предусмотреть наличие в групповом пространстве уголков уединения для стабилизации эмоционального состояния детей, их настроения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, промежуточные результаты анализируются ежегодно.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Программа развития 2018 – 2023 г.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной 8 организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Наличие Совета МБДОУ
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	0	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Анкета №1 100% респондентов оценивают высокий уровень соблюдения этических норм в управленческой деятельности
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Анкета №2 96% респондентов считают положительным микроклимат в коллективе
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкета №2 96% респондентов считают Благоприятный психологический микроклимат в коллективе
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	В управление ДОУ включены педагоги, в коллективе частично проявляется делегирование полномочий
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует Педагогический совет
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Анкета №3 Недостаточно высокая степень активности педагогов в развитии образовательного процесса 41%
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	3	Анкета №4 89% педагогов активно реализуют свои потребности в саморазвитии

		образовательного процесса)			
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечение
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Данное направление работы находится в стадии проектирования
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96 %	Процент выполнения норм питания повысился в сравнении с предыдущим годом и составил 96%. Выполнение муниципального задания на уровне 97%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Организация питания соответствует норме

Резюме: в учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина. Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Используются различные формы экономического стимулирования труда

сотрудников. В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Однако, следует заслушивать информацию о ходе реализации программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год. Обеспечить более плотную преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.

Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДООУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов. Разработать в учреждении комплекс мероприятий по формированию отношений сотрудничества, сплоченности.

Вовлекать членов педагогического коллектива в работу по созданию отношений, построенных на основе соблюдения этических норм, на основе Кодекса профессиональной этики.

Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Спроектировать обоснованный план (модель) организации в ДООУ инновационного процесса.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДООУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	23 чел.	Результаты анкетирования родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	10%	30 чел.	Грамоты, дипломы
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	4%	1 чел.	Результаты медицинского осмотра
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	14 чел.	Результаты изучения мотивационной готовности детей подготовительного к школе возраста

Резюме: качество подготовки воспитанников ДОУ к школе составило 100%. Итогом работы педагогического коллектива следует считать развитие школьно-значимых функций для дальнейшего определения путей коррекционно-развивающей работы с детьми в течение учебного года, высокую познавательную активность дошкольников, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Однако, необходимо активно привлекать родителей к использованию дистанционных форм обучения, электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников на этапе завершения периода обучения.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Расписание занятий Локальные акты
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Соответствие расписания занятий требованиям СанПин
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Преобладание традиционных форм организации занятий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие разнообразного оборудования
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствие расписания занятий требованиям

					СанПин
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Недостаточная оснащенность ТСО
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует нормативным требованиям
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не всегда учитываются индивидуальные особенности
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Устаревшее оборудование

Резюме: организации образовательного процесса в ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Однако, педагоги в своей работе в основном ориентируются на усреднённые нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников. Таким образом, следует уделить особое внимание учёту оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды в

соответствии с ФГОС ДО. Необходимо своевременно обновлять оборудование. Необходимо повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Планировать приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры: показ способов действия с игрушками через кукольный театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совместные игры старших и младших детей, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций; наблюдение за трудом взрослых, экскурсии в окружающий мир, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушек.

Необходимо активнее включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. При организации занятий педагогу необходимо четко определять цель, будет ли занятие развивающего характера или сугубо обучающего. Необходимо использовать уже имеющийся опыт ребенка и создавать условия для приобретения нового.

Уделить внимание на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, компьютерные). Чаще включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации.

При планировании трудовой деятельности указывать отрабатываемые трудовые навыки.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует. Оснащение групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ООП. Проблемная зона: оборудование отдельного кабинета психолога
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Достаточный уровень использования материальной базы в образовательном процессе Проблемная зона: Недостаточная эффективность

					использования технических средств обучения.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Достаточный уровень обеспечения техническими средствами Проблемная зона: устаревшая база компьютеров
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует Проблемная зона: Высокий износ оборудования пищеблоков
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	При своевременном финансовом обеспечении. Проблемная зона: необходим ремонт дорожного покрытия фронтальной части территории.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Текущий ремонт
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Достаточный уровень обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ

Резюме: обновление и пополнение материальной базы ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо максимально обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

Своевременно обеспечивать деятельность дошкольной образовательной организации товарами и услугами сторонних организаций, исходя из актуальных потребностей ДОУ.

Так же необходимо обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения, дистанционных средств образования.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100 %	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Аттестационные заключения
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	36%	Дипломы, сертификаты
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации

Резюме: эффективность управления кадрами находится на оптимальном уровне. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление УМК ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Соответствие УМК задачам и направлениям работы ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Дидактические пособия «Речекруг» Метод.разработка по развитию графомоторных навыков детей с ОНР
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Перечень
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Пополнение библиотечного фонда
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Имеется	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Презентации систематизированы в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет

Резюме: обеспечение учебно-методическое, библиотечно-информационное находится на достаточном уровне. Необходимо систематизировать материалы медиатеки по темам.

Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

Разработать рекомендации по использованию материалов, аннотации к материалам.

Разработать систему мер по оптимизации работы ДОУ по кадровому обеспечению (организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).

Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, Приказ о проведении самообследования, план самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг» АИС «Образование» Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Е-услуги»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные ЦРО г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные ЦРО г. Челябинска

Резюме: эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования осуществляется на оптимальном уровне. Продолжать анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля

Управление МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей воспитанников.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на педагогическом часе – еженедельно. В образовательном учреждении используются

эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).
- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

В течение 2021 года была обновлена нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по охране труда, внесены изменения в Устав учреждения, внесены изменения в Положение о комплектовании воспитанников ДОО, обновлено содержание договора об образовании, обновлён паспорт дорожной безопасности и паспорт антитеррористической безопасности. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и групповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

– Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

– Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

– Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

– Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа по реализации ФГОС ДОУ стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

В соответствии с этим:

- в соответствие с требованиями ФГОС была приведена нормативная база учреждения;
- оптимизирована работа по обеспечению кадровых условий (100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО);
- продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду;
- дошкольное учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду;

В рамках мониторинга проведено анкетирование среди педагогов, с целью совершенствования психологического климата и развития деловых отношений в коллективе в ДОУ, проведено анкетирование «Ваше мнение» свидетельствует о том, что все педагоги (100%) считают, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия.

Организация образовательного процесса в ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы занятий (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода. Организуются занятия по подгруппам детей с разными темпами психического развития, также учитываются интересы и склонности детей. Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей. В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие,

игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2021 году отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению (100%). Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии; личностно – ориентированная технология. А так же организация занятий с использованием событийного подхода, привлечение родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, участие педагогов с детьми в проектах детского сада, посвящённых памятным датам. Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках реализации проекта «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», территория ДОУ была оснащена различными малыми формами: домиками, горками «Пожарная машина», «Паровоз», «Вертолёт», детским игровым комплексом, руль, скамейки. Активное участие в пополнении развивающей предметно-пространственной среды приняли педагоги и родители. На территории ДОУ были оборудованы клумбы, изготовлены стойки для цветов.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ДС №270 г. Челябинска» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и.т.д.

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, медсестры.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 97%. Аттестовано 81% педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

41% педагогов показали высокую степень активности в развитии образовательного процесса ДОО (результаты анкетирования №3).

89% педагогов активно реализуют свои потребности в саморазвитии (результаты анкетирования №4).

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-развивающей среды.

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (физкультурный) зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками, установлены малые формы на прогулочных площадках ДОО.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами.

В детском саду имеется мультимедийная установка, фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и публикуются на сайте учреждения.

За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий. Приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, приобретены мягкие спортивные модули в физкультурный зал, приобретены малые формы на прогулочных участках ДОО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: большинство родителей удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы ДООУ (90%); родители удовлетворены качеством осуществления присмотра и ухода за детьми (100%); родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (94%); родители удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы ДООУ (96%).

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В МБДООУ организовано 4 х-разовое питание для воспитанников с 12-часовым пребыванием детей. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 74,8%.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Особое внимание уделяется обеспечению оптимального гигиенического режима:

- поддержание температурного режима в групповых помещениях сквозное проветривание
- подбор мебели осуществляется соответственно росту ребенка
- влажная уборка пола (2 раза в день)

Создание условий для двигательной активности:

- три раза в неделю проводятся физкультурные занятия: одно из них на улице
- физкультурные паузы в течение дня; профилактика плоскостопия в рамках физкультурных занятий (хождение по ребристой доске, ходьба на носочках, пятках, внешней стороны стопы);
- физкультминутки, подвижные игры в перерывах между занятиями;
- закаливание: обучение дыхательной гимнастике детей и родителей обучение родителей правилам самомассажа (стимуляция БАТ) проведение воздушных ванн босохождение;

Регулярно ведётся работа по:

- формированию потребности в здоровом образе жизни: обучение детей культурно-гигиеническим навыкам занятия с детьми и родителями;
- профилактике ОРВИ и ГРИППА: вакцинация детей против гриппа, клещевого энцефалита, плановые прививки (по плану Витаминотерапия: витамин «С» ежедневно в третье блюдо 50 мг);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству , содержанию и организации работы ДОО в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

В детском саду обеспечена психологическая и физическая безопасность детей.

Вывод: работу МБДОО «ДС №270 г. Челябинска» в 2021 году можно оценить на оптимальном уровне.

Перспективы:

- разместить на стенах пазл на доступной для детей высоте, в которые ребёнок может легко вставить различные репродукции или рисунки, меняя оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов;
- предусмотреть наличие в групповом пространстве изменение интенсивности освещения и цветового фона в зависимости от эмоционального состояния детей, их настроения. Обеспечить возможность трансформации группового пространства детьми и взрослыми в цветовом и объемно-пространственном построении интерьера - выделяются определенные многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей смысловой целостности
- продолжить пополнение образовательного пространства разнообразным материалом, оборудованием и инвентарём;

- включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. При организации занятий педагогу необходимо четко определять цель, будет ли занятие развивающего характера или сугубо обучающего. Необходимо использовать уже имеющийся опыт ребенка и создавать условия для приобретения нового.
- обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.
- разработать систему мер по оптимизации работы ДОО по кадровому обеспечению (организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).
- продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
- заслушивать информацию о ходе реализации программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год;
- обеспечить более плотную преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения;
- своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности;
- актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОО вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов;
- разработать в учреждении комплекс мероприятий по формированию отношений сотрудничества, сплоченности;
- вовлекать членов педагогического коллектива в работу по созданию отношений, построенных на основе соблюдения этических норм, на основе Кодекса профессиональной этики;
- расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;
- активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;
- расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников на этапе завершения периода обучения;
- активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;
- расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников на этапе завершения периода обучения;
- продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;
- планировать разнообразные игры, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, компьютерные);

- при планировании трудовой деятельности указывать отрабатываемые трудовые навыки;
- создать медиатеку для педагогов;
- оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса;
- Разработать рекомендации по использованию материалов, аннотации к материалам
- Продолжать анализировать результаты самообследования ДООУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
- Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДООУ не позднее 20 апреля.

Заведующий МБДОУ «ДС № 270 г.Челябинска»

Ефимова М. Г.