

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «ДС №270
г. Челябинска»
Протокол №3 от «16» 04. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«ДС №270 г. Челябинска»
Ефимова М. Г.
Приказ №30 от «16» 04.2026г

**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «ДС №270 города Челябинска» за 2025год**

Процедуру самообследования МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ по МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» от 16.03.2026 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года»

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №270 города Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты

самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 города Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Лицензия: Серия 74Л02, регистрационный № 0001329 от 18.02.2016г.

Устав: Изменения №12 в Устав МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска», Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от 27.08.2018г. № 404-у

Юридический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.

Фактический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.

454053 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Локомотивная, 28

Телефоны: 237-42-21, СП 268-51-96

E-mail: mdou270@mail.ru

Сайт: <https://detsad270.ru>

Заведующий: Ефимова Марина Геннадьевна

Реализуемые в ДООУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- образовательной программой МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» с приоритетным осуществлением образовательной области «Речевое развитие» (модуль «Развиваем речь, играя»);

- адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска» для детей с тяжёлыми нарушениями речи. разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующими Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. Протокол № 1022.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг (Лицензия №12269 от 18.02.2016г), оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС №270г. Челябинска»: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «Обучение чтению»

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№	Направленность, наименование групп на 01.09.2025 г.	Возраст	Количество детей
Основное здание			
1	Смешанная группа раннего возраста	1,6 – 3 года	26
2	Младшая группа	3 – 4 года	25
3	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	4 – 5 лет	14
4	Смешанная старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	5 – 6 лет	14
5	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	6 – 7 лет	14
6	Смешанная группа	5 – 7 лет	31
Структурное подразделение			
1	Смешанная группа раннего возраста	1,6 – 3 года	20
2	Младшая группа	3 – 4 лет	25
3	Комбинированная средняя группа для детей с нарушениями речи	4 – 5 лет	17
4	Старшая группа комбинированная группа для детей с нарушениями речи	5 – 6 лет	17
5	Разновозрастная комбинированная группа для детей с нарушениями речи, ЗПР	5 – 7 лет	17
6	Старшая группа	6 – 7 лет	28
ИТОГО			248

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

Маркетинговая деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270 г. Челябинска» осуществляется посредством установления договорных отношений с социальными институтами детства.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия в музей леса. Посещение зоопарка.
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
3	Библиотека им. Н. В. Гоголя	Приобщение детей к чтению. Знакомство с историей страны, национальными праздниками	Спектакли, выставки, тематические занятия	Ежемесячное посещение библиотеки
4	Театр оперы и балета им. М. И. Глинки	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. Знакомство с различными	Посещение представлений, концертов. Беседы с музыкантами о различных музыкальных инструментах.	Выступление артистов

		музыкальными произведениями, инструментами		
5	Театр «Гильдия комедиантов»	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах искусства.	Театрализованные представления	Выступление артистов
6	Новый художественный театр	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах искусства	Театрализованные представления	Выступление артистов
7	Областной краеведческий музей	Приобщение детей к истории России. Знакомство с народами родного края	Тематические занятия	Посещение музея.
8	Лицей № 80 г. Челябинска	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения, адаптация детей к школе	Договор. План работы. Совместные методические мероприятия, родительские собрания, мероприятия для детей	Благоприятная адаптация детей в школе
9	Детская поликлиника №7 г. Челябинска	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей
10	ГИБДД УВД г. Челябинска	Приобщение детей к культуре поведения на дороге.	План работы. Работа родительского клуба «Светофор».	Совместные занятия для детей и родителей. Участие в конкурсе

				«Сам себе спасатель»
11	ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», городские методические объединения	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	1. Участие в районном семинаре членов ППк ДОУ Советского района «Организация работы ППк ДОУ в условиях реорганизации» Доклад : «Психологическое сопровождение воспитанников в условиях ППк детского сада» (2.04.2025г. Никишина И. Е.) 2. РМО педагогов-психологов. Семинар-практикум: «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» (Никишина И. Е. , 2025г.) 3. . Участие в экспозиции Советского района XXII городской выставки цветов и плодов (Благодарственное

				письмо, август 2025г.) 4. Участи е в муниципальн ом проекте «Информаци онный ресурс #наставникце нтр» городская публичная лекция «Люди устают от всего на свете, и особенно быстро от того, что им больше всего нравится» (11..11.2025 Никишина И. Е.)
12	Центр развития образования города Челябинска	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повысили квалификаци ю: воспитатель – 2 человек

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска»

Всего в дошкольном учреждении занято 26 педагогов.

- процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 74%;
- средняя нагрузка на педагога составляет 1,3 ставки;
- возрастной состав педагогических работников в среднем 30-50 лет
- средняя заработная плата педагогов составляет 61,440руб.;
- средняя заработная плата всех работников составляет: 56,3688 руб.;

Аттестовано – 85% педагогов.

Обеспеченность кадрами

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	
2.	Заведующий СП	1	
3.	Старший воспитатель	1	1
4.	Воспитатель	18	6
5.	Педагог-психолог	1	

6.	Инструктор по физической культуре	2	
7.	Музыкальный руководитель	1	1
8.	Учитель-логопед	3	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов	11	13	2
%	(42%)	(50%)	(8%)

Квалификационный уровень педагогов (на 01.09.2025)

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	13	50
Первая квалификационная категория	9	35
Соответствие занимаемой должности		
Не аттестованы	4	15

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов / в %		
	2022-2023 уч.год	2023 – 2024уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
Высшая категория	56	47	13
Первая категория	34	30	9
Не аттестованы	10	23	4
Соответствие занимаемой должности			

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 3 лет	3	11
3 - 5 лет	2	8
5 -10 лет	4	15
10 -15 лет	6	23
15 - 20 лет	6	23
20 и более лет	5	20

Распределение педагогического персонала по возрасту

	В том числе в возрасте (полных лет на 1 января 2025 года)									
Педагоги	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 - 64	65 и старше

Количество	2	-	2	2	6	3	4	4	3	
во										
в %	7	-	7	7	23	11	15	15	11	

Из приведённых данных видно, что в коллективе преобладание опытных педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
2	Статья «Уголок настроения в ДОУ»	Международный образовательный портал «МААМ.RU» 05.02.2025	Гервик Т. В.
3	Дидактическая игра «В мастерской стеклодува»	Сайт педагогического издания «Вестник Просвещения» 12.05.2025	Попова Е. В.
4	Статья «Формирование навыков самообслуживания»	Всероссийское издание «Педразвитие» 12.05.2025	Никонова Г. А.
5.	Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей при организации питания»	Всероссийское издание «Педразвитие» 12.05.2025	Никонова Г. А.
6	Конспект занятия в подготовительной к школе группе: «Автоматизация и дифференциация звуков Р – РЬ»	Образовательный портал «Золотой век» 07.05.2025г.	Василенко Л. М.

Информация об участии ДОУ в конкурсах, мероприятиях

1. Всероссийский конкурс для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда (февраль 2025г. Гервик Т. В.)
2. Всероссийская акция «Кормушка для пичужки» (Сертификат февраль 2025 Гервик Т. В.)
3. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (Сертификат участника. Талан Е. В., Шашкова И. В, Никишина И. Е., 2025г.)
4. Районные отборочные соревнования по плаванию «Праздник на воде» (Грамота 1 место, февраль 2025г.)
5. Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» (Диплом лауреата 1 степени, март 2025)
6. Участие в районном семинаре членов ППк ДОУ Советского района «Организация работы ППк ДОУ в условиях реорганизации» Доклад : «Психологическое сопровождение воспитанников в условиях ППк детского сада» (2.04.2025г. Никишина И. Е.)
7. Районный тур XXXI городского фестиваля творчества детей-инвалидов «Искорки надежды» (Диплом, март 2025г.)
8. РМО педагогов-психологов. Семинар-практикум: «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» (Никишина И. Е. , 2025г.)
9. Районные отборочные соревнования «Малышок» посвящённые Дню космонавтики (Грамота 2025г. Насибулина Р. Р.)
10. 1. Участие в экспозиции Советского района XXII городской выставки цветов и плодов (Благодарственное письмо, август 2025г.)
11. VII городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» в 2025 – 2026 году (15.10.2025 Грамота Попова Е. В.)

12. Областная акция «Мой папа в армии» (Грамота 31.10.2025г. Жадяева А. А.)
13. РМО педагогов -психологов. Семинар «Психологическое сопровождение целевых групп ППк ДОО» (05.11.2025г. Никишина И. Е.)
14. РМО учителей – логопедов. Семинар «Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (06.11.2025г. Попова Е. В. Василенко)
15. Участие в муниципальном проекте «Информационный ресурс #наставникцентр» городская публичная лекция «Люди устают от всего на свете, и особенно быстро от того, что им больше всего нравится» (11..11.2025 Никишина И. Е.)
16. Районные отборочные соревнования «Звёздные эстафеты» - Малышок (19.11.2025г. Грамота)
17. Масленичная красавица (Февраль, 2025, I место Грамота)
18. Всероссийская викторина «Время знаний» (Февраль, 2025, Диплом)

1.1. Оценка образовательной деятельности ДОО

МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» осуществляет дошкольное образование, реализуя первый уровень образования. При осуществлении образовательной деятельности реализуются программы:

- образовательная программа МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028). Нормативный срок обучения 5 лет;
- адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» для детей с нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028). Нормативный срок обучения 3 года.

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОО в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОО и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

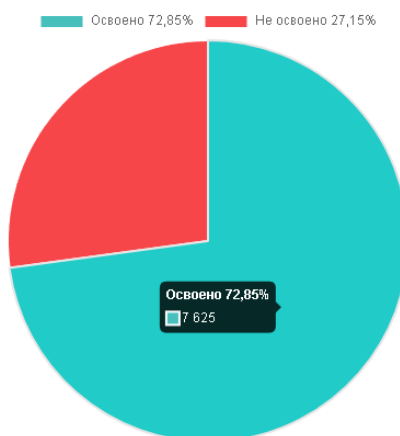
В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

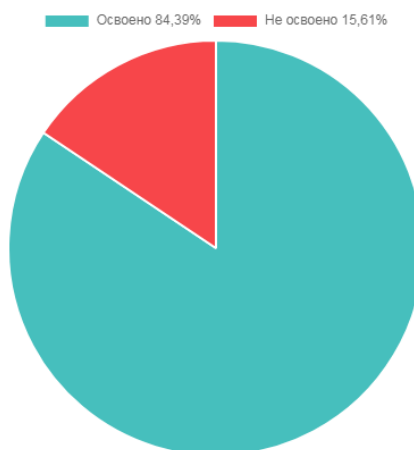
Мониторинг освоения образовательных областей по МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска»

Общий процент освоения достижений



Освоено: 72,85%
Не освоено: 27,15 %

Мониторинг освоения образовательных областей по МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» СП



Освоено: 84,39%
Не освоено: 15.61%

Мониторинг показал, что общий % освоения программного материала составляет на конец учебного года 78 %.

Таким образом, наиболее высокие результаты достигнуты в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга речевого развития детей остались примерно на том же уровне по сравнению с прошлым годом

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

В МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» проводится мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы с использованием автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка» (© skazka353, 2016). С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения программного содержания воспитанниками предусматривают планирование образовательных задач по итогам педагогической диагностики, обеспечивающих построение индивидуальной образовательной траектории дальнейшего развития каждого ребёнка и профессиональной коррекции выявленных особенностей развития.

Результаты коррекционно – образовательной работы

В учреждении работают 3 учителя-логопеда: Попова Е. В., Василенко Л. М., Машкина Л.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Логопедическая диагностика воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществлялась с целью определения уровня эффективности коррекционной работы.

Диагностика уровня речевого развития проводилась по следующим разделам:

- Звукопроизношение
- Звуко - слоговая структура
- Фонематическое восприятие
- Словарь
- Грамматический строй
- Связная речь.

Логопедическая диагностика осуществлялась с целью определения уровня эффективности коррекционной работы.

В результате диагностических исследований детей группы компенсирующего вида для детей с нарушением речи были получены следующие результаты:

Группа	Кол-во детей	Выпущено			В том числе				Выбыло в теч. года	Всего	Оставлено
		С чисто й речь ю	Со значи т. Улуч.	С незна ч. улуч-м	В масс. школ у	В реч. школ у	Во вспо м. школ у	В масс. д/с			
Подготовительная к школе	14	12	2	-	14	0	0	0	0	14	0

Результаты коррекционно – образовательной работы СП

Группа	Кол-во детей	Выпущено			В том числе		Выбыло в теч. года			Всего	Оставлено
		С чисто й речь ю	Со значи т. Улуч.	С незна ч. улуч-м	В масс. школ у	В реч. школу	Во вспо м. школ у	В масс. д/с			
Подготовительная к школе	7	7	0	0	7	0	0	0	0	7	0

Основные направления оздоровительной деятельности ДОУ: - организация санитарно-эпидемиологического режима, создание гигиенических условий жизнедеятельности детей; - организация питания; - обеспечение психологической безопасности и комфортности детей во время пребывания в детском саду; - физическое развитие детей.

В 2025 году с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников применялись здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики), технологии обучения здоровому образу жизни (занятия, проектная деятельность, спортивные праздники, досуги, проблемноигровые ситуации, коммуникативные игры). В каждой группе созданы уголки по формированию правильного питания. Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены спортивные уголки с оборудованием, соответствующей тематикой.

Ежегодно детский сад принимает участие в акции «За здоровый образ жизни», в которой активное участие принимают родители (отчет по проведению акции расположен на странице сайта «События»)

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2025 году велась работа по предупреждению асоциального поведения детей. Были проведены консультации для родителей детей с девиантным поведением. Методы коррекции поведения воспитанников были основаны на организации деятельности, интересной ребенку - игре для развития коммуникативной и эмоциональной сферы: коммуникативные и подвижные игры; разыгрывание «трудных ситуаций»; ритмические игры со словами; музицирование и танцы; чтение и обсуждение сказок в рамках реализации социально-коммуникативного развития детей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что на основании результатов анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» из числа принявших участие (117 человек) родителей 98% положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Охват учащихся дополнительным образованием

В 2024-2025 учебном году платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС №270г. Челябинска»: были предоставлены 14 детям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «Обучение чтению»

№ п / п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- венная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенно- сть родителей образовательны- ми услугами, предоставляемы- ми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	94	Результаты независимого Интернет- анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемы- х образовательных услуг	%	98	Результаты независимого Интернет- анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	96	Результаты анкетирования родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	94	Результаты анкетирования родителей
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответству- ет/ Не соответству- ет	Соответств ует	Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, ЗПР.
		Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в	Наличие/отс утствие	Наличие	Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляется

		плане взаимодействия с социумом			план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте ДОУ Обновление информации в родительских уголках в приёмных групповых ячеек. Работа родительских чатов
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП ежегодно обновляется
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Наличие/отсутствие	Учитываются	В МБДОУ функционируют: 1. 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 группа комбинированно

					й направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ЗПР 2. Функционирует группа кратковременного пребывания (прогулочная); 4. Функционирует ППк МБДОУ, разработана система взаимодействия специалистов
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие /отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МБУЗ ДГП №7 осуществляется на договорной основе. В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано рациональное питание
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100% (26 человек)	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП в

		измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты. Процент освоения ОП составил 72,85% и 84,39% СП.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребёнком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной на основе принципа индивидуализации
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Дни открытых дверей, творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты...
	Эффективность развивающей предметно-	Соответствие содержания предметно-пространственно	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует

	пространственной среды ДОУ	й среды ОП и возрастным возможностям детей			ОП, особенностям детей с ОВЗ(ТНР), ЗПР особенностям разновозрастного комплектования групп.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиями ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения.

Резюме: итоги степени удовлетворённости качеством образовательного процесса воспитанников показывают, что в целом качество образовательного процесса воспитанников оценивается положительно.

Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП.

В МБДОУ разработаны и утверждены календарный план воспитательной работы, учебный график, учебный план.

В ОП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В МБДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности и по направлениям развития детей.

Функционирует ППк ДОУ, обеспечивающий целенаправленную коррекционно-развивающую работу.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия учебных изданий, используемых при реализации Программ, с учётом ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Систематически проводить работу по улучшению материально-технической базы, по благоустройству территории (восстановление асфальтового покрытия, создание условий для летней оздоровительной работы) по организации питания (обеспечение соответствия организации питания требованиям нормативных документов).

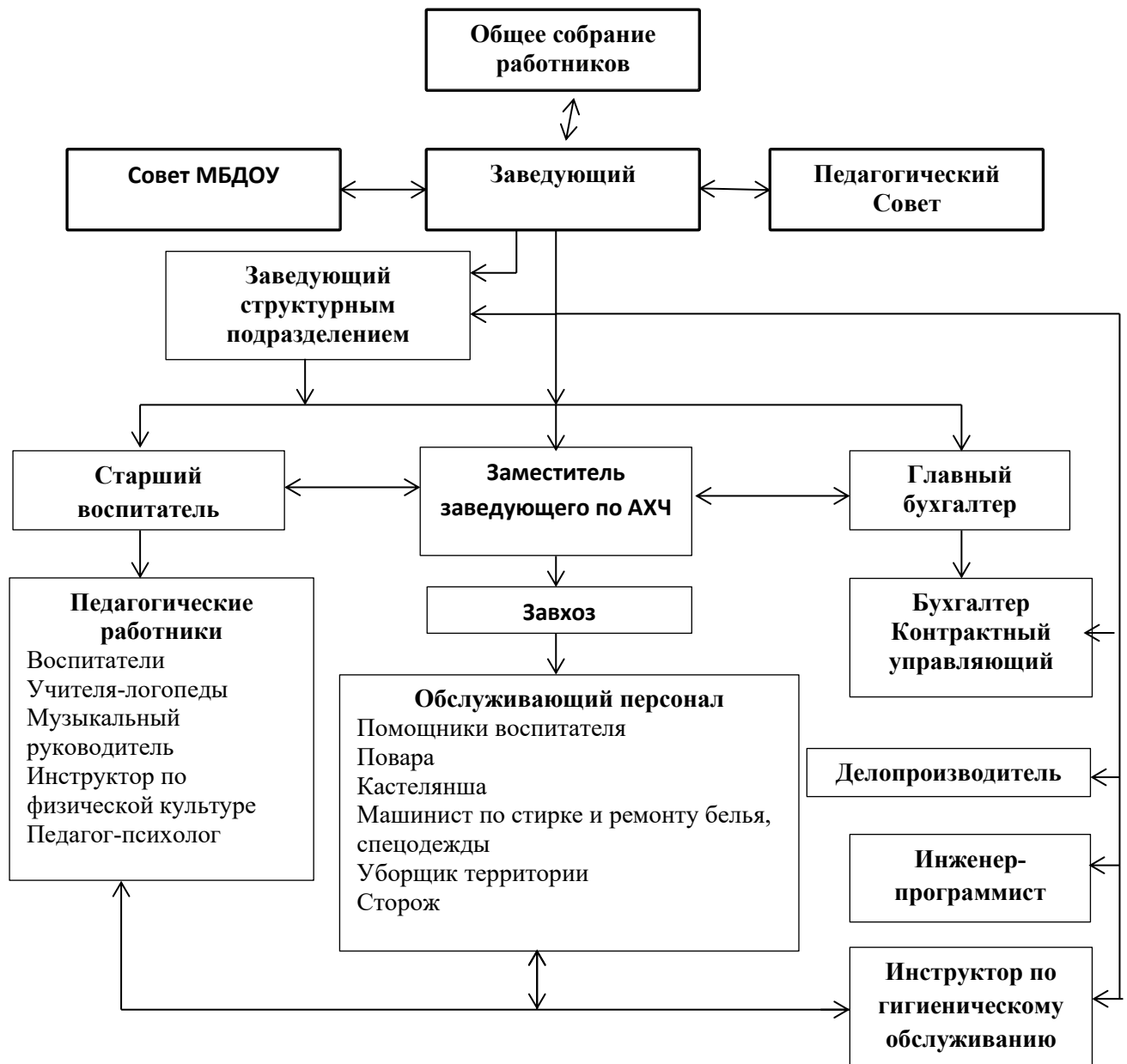
1.2. Оценка системы управления организации.

Процедура самообследования МБДОУ "Детский сад №446 г. Челябинска" проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3) (с изменениями на 29 декабря 2025 года). - Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций». (с изменениями на 14 декабря 2017 года). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года).

Формами государственно-общественного управления в МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» Челябинска» являются:

- Совет Учреждения
- Общее собрание Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организацией**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, промежуточные результаты анализируются ежегодно.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Программа развития 2024 – 2028 г.
		Обеспечение гласности и информационной открытости ДОУ (информативность сайта,	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам

		ведение официальных страниц в социальных сетях)			размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	2	Наличие Совета МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	0	
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Анкета №1 100% респондентов оценивают высокий уровень соблюдения этических норм в управленческой деятельности

		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Анкета №2 96% респондентов считают положительным микроклимат в коллективе
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Функционирует Педагогический совет
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Анкета №3 Высокая степень выраженности активности педагогов в развитии образовательного процесса 41%
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный	1-2-3	3	Анкета №4 89% педагогов активно реализуют свои потребности в саморазвитии

		выбор содержания и технологии образовательного процесса)			
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ОП региональный компонент
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечение
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Реализация модуля: «Развиваем речь, играя»
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85,9%	Процент выполнения норм питания повысился в сравнении с предыдущим годом и составил 88%. Выполнение муниципального задания на уровне 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствует	Проблемная зона: сохраняется проблема выполнения натуральных норм на уровне 88%

Резюме: в учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина. Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников. В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Обеспечить более плотную преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения.
2. Заслушивать информацию о ходе реализации проекта Программы развития на заседании педагогического совета не реже 2 раз в год.

3. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.
4. Обеспечить постоянный контроль за выполнением норм питания, калорийностью блюд.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

1.3. Оценка качества подготовки воспитанников ДОУ.

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	98%	Отзывы на официальном сайте, результаты анонимного голосования на образовательном портале
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	15%	Информация об участии воспитанников в конкурсах
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	4%	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	Результаты готовности к школьному обучению ежегодно подтверждают 100% готовность воспитанников

Информация об участии воспитанников в конкурсах

1. Всероссийская акция «Кормушка для пичужки» (Сертификат февраль 2025 Гервик Т. В.)
2. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (Сертификат участника. Талан Е. В., Шашкова И. В, Никишина И. Е., 2025г.)
3. Районные отборочные соревнования по плаванию «Праздник на воде» (Грамота 1 место, февраль 2025г.)
4. Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» (Диплом лауреата 1 степени, март 2025)
5. Районный тур XXXI городского фестиваля творчества детей-инвалидов «Искорки надежды» (Диплом, март 2025г.)
6. Районные отборочные соревнования «Малышок» посвящённые Дню космонавтики (Грамота 2025г. Насибулина Р. Р.)
7. 1. Участие в экспозиции Советского района XXII городской выставки цветов и плодов (Благодарственное письмо, август 2025г.)
8. VII городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» в 2025 – 2026 году (15.10.2025 Грамота Попова Е. В.)
9. Областная акция «Мой папа в армии» (Грамота 31.10.2025г. Жадяева А. А.)
10. Районные отборочные соревнования «Звёздные эстафеты» - Малышок (19.11.2025г. Грамота)
11. Масленичная красавица (Февраль, 2025, I место Грамота)
12. Всероссийская викторина «Время знаний» (Февраль, 2025, Диплом)

Резюме: качество подготовки воспитанников ДООУ к школе составило 100%.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников на этапе завершения периода обучения.
2. Создавать условия для участия обучающихся в конкурсном движении.

1.5. Оценка организации образовательного процесса организации.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными

					особенностями детей
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятия	1-2-3	2	Преобладание традиционных форм организации занятий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие разнообразного оборудования
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В соответствии с требованиями СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ созданы условия для использования в образовательном процессе интерактивного оборудования в музыкально-физкультурном зале Проблемная зона: невысокий процент педагогов, использующих ТС обучения
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса в соответствии с тематическим принципом.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствует
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии

	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, особенностям детей с ОВЗ и ЗПР
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РПС соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	РПС соответствует ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется подключение к сети Интернет
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Производится регулярное обновление компьютерной базы.

Резюме: Организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Разработан и утверждён режим дня.

Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизическим особенностям детей. Соблюдается продолжительность учебных занятий в соответствии с СанПиН. Педагоги планируют прогулку, предусматривая равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать обеспечивать переход от учебной деятельности (занятий) к игровой форме – повышать статус игры как основного вида деятельности детей.
2. Включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации.
3. Способствовать повышению доли педагогов, использующих технические средства обучения.
4. Продолжить пополнять среду материалами для реализации модуля «Развиваем речь, играя».

1.6. Оценка материально-технической базы организации.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1964 году, капитальный ремонт не осуществлялся. Структурное подразделение детского сада вошло в состав МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» август 2017 года, здание введено в эксплуатацию в 1965г., капитального ремонта не проводилось.

Общая площадь – 1011,9 кв.м.; 1173,9 кв.м. (филиал).

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника 2 кв.м.

Помещения и территория ДОУ в основном соответствуют СанПиН 2.3./2.43590-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 80% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- кабинет для проведения коррекционных занятий (логопед, психолог);
- музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;
- многофункциональная спортивная площадка;

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

Информационно-методическая база насчитывает: 6 компьютеров, 1 интерактивную доску, 2 проектора, 3 копировальных устройств.

Объект самообследования

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует. Оснащение групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ОП.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Проблемная зона: Недостаточная эффективность использования технических средств обучения.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Достаточный уровень
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического	Соответствие/	Соответствие	Проблемная зона:

		оборудования современным требованиям	несоответствие		Высокий износ оборудования пищеблоков
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
	Динамика обновления материальной базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проблемная зона: необходим спил 5 аварийных деревьев на основании разрешения Управления экологии
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Текущий ремонт.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Достаточный уровень обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ

Резюме: обновление и пополнение материальной базы ДОУ находится на достаточном уровне.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Необходимо максимально обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
2. Повысить эффективность использования технических средств обучения.
3. Своевременно обеспечивать деятельность дошкольной образовательной организации товарами и услугами сторонних организаций, исходя из актуальных потребностей ДОУ.
4. При достаточном финансировании обновить оборудование пищеблока, обеспечить спил 5 аварийных деревьев.

1.7. Оценка кадрового обеспечения организации.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ имеется 6 вакансий воспитателя. Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов. Наблюдается текучесть кадров, что связано с семейными обстоятельствами сотрудников.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	94 %	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Аттестационные заключения
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	77%	Вакансия воспитателя (6 человек)
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	52%	Дипломы, сертификаты
	Эффективность управления	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены

	кадровым потенциалом ДОУ				эффективные контракты
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Мотивационная политика и система стимулирования достаточно эффективна.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Персонифицированные программы повышения квалификации

Резюме: эффективность управления кадрами находится на оптимальном уровне.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление УМК ОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствие УМК задачам и направлениям работы ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствии	Наличие	Авторские материалы частично оформлены педагогами в систему методических материалов
		Наличие авторских	Наличие/отсутствии	Наличие	В ДОУ разработаны и используются

		методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями			авторские наглядно-практические пособия по работе с родителями «Светофорчик», «Речевичок», «Разговоры о важном»
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Пополнение библиотечного фонда
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Имеется	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Презентации систематизированы в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах

Резюме:

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеются каталоги методической и художественной литературы.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО ДО, Приказ о проведении самообследования, план самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Эффективное нормативно-правовое регулирование на всех уровнях
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг АИС «Образование Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Е-услуги»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные

					ые ЦРО г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные РЦОКИО и ЦРО г. Челябинска

Резюме: эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования осуществляется на оптимальном уровне.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
2. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ»ДС №270 г. Челябинска»

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человек 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек 85 %
1.8.1	Высшая	13 человек 50/%
1.8.2	Первая	9 человек 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	26 человек 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 251 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	248	Договор
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	-	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	-	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	-	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	человек	14	

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3(1%)	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	28(11%)	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15(6%)	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15(6%)	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	3(1%)	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.5	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/%	3(1%)	

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%		
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3(1%)	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек 50%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек 50%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек 50%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек 50%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22 человек 85 %	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	13 человек 50/%	
1.17.2	Первая	человек/%	13 человек 50/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 человек 19%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 человек 19%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человек 7%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек 27%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26(100%)	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	26(48%)	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	17	
1.23.2	За отчетный период	единиц	6	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	
2.2.6	Бассейн	единиц	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актный зал	единиц	-	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующий

Ефимова М. Г

