

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 г. Челябинска»
454092 г. Челябинск, ул. Курчатова, 10-А, тел. 237-42-21, detsad270@mail.ru
454053, г. Челябинск, ул. Локомотивная 28, тел./факс 268-51-96
ОКПО 36921033, ОГРН 1027402926132, ИНН 7451054273, КПП 745101001

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 270 г. Челябинска»
Ефимова М. Г.
Приказ №
от 20 марта 2026 г.

**Результаты самообследования
деятельности МБДОУ «ДС №270 города Челябинска»
за 2025 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) за исключением положений, для которых настоящей статьей установлены иные сроки вступления их в силу: Пункты 3 и 6 части 1 статьи 8, а также пункт 1 части 1 статьи 9 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2014 года, Часть 6 статьи 108 настоящего Федерального закона вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона, Утратил силу. - Федеральный закон от 24.03.2021 N 51-ФЗ.

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ по МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» от 21.03.2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования ...»

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 города Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Лицензия: Серия 74Л02, регистрационный № 0001329 от 18.02.2016г.

Устав: Изменения №12 в Устав МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска», Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от 27.08.2018г. № 404-у

Юридический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.

Фактический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.
454053 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Локомотивная, 28

Телефоны: 237-42-21, СП 268-51-96

E-mail: mdou270@mail.ru

Сайт: <https://detsad270.ru>

Заведующий: Ефимова Марина Геннадьевна **Реализуемые в ДОУ образовательные программы:**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022), которые являются основой для самостоятельной разработки Основной и Адаптированной образовательных программ МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска», реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования

«Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)».

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг (Лицензия №12269 от 18.02.2016г), оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 270г. Челябинска» не оказывает.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№	Наименование групп	Количество детей
1	Младшая группа раннего возраста «Репка»	20
2	Младшая группа «Колобок»	25
3	Разновозрастная группа комбинированной направленности ТНР/ЗПР «Теремок»	17
4	группа «Солнышко»	31
5	Старшая группа комбинированной направленности «Буратино»	17
6	Средняя группа комбинированной направленности «Дюймовочка»	17
ИТОГО		127

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию

Пол	Возраст (полных лет) - Сводные данные					
	2	3	4	5	6	7
Ж	14	10	12	10	18	5
М	10	13	8	11	11	5

Девочки	Мальчики
69(55 %)	58 (45%)

Из таблицы видно, что количество мальчиков в ДОУ меньше чем девочек

Информация о посещаемости детей дошкольного возраста ДОО

№ п/п	Название группы	Тип группы	Специализация группы	Количество воспитанников		Число дней, проведенных детьми в группе	Число дней работы группы в ДОО	Число дней, пропущенных детьми			
								в том числе			
				по комплектованию	по факту			всего	по болезни	по уважительной причине	по неуважительной причине

1	2	3	4	5	6	7	9	11	12	13	14
1	Репка первая младшая	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	20	0	2808	247	3341	267	3070	4
2	Колобок вторая младшая	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	25	0	3745	247	2775	63	2712	0
3	Дюймовочка средняя	комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	17	0	2514	247	1229	196	1033	0
4	Буратино старшая	комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	17	0	2832	247	985	25	960	0
5	Солнышко старшая	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	31	0	2747	247	2735	8	2727	0
6	Теремок смеш. дошкольная	комбинированная	С задержкой психического развития	17	0	2500	247	1200	41	1159	0
Итого по детсаду				127	0	17146	247	12265	600	11661	4

Количество пропущенных дней по причине болезни

Группа	Количество детей	Количество дней		
		Всего	пропущенных по болезни	процент пропущенных дней по болезни
Репка первая младшая	40	6139	267	4,35
Колобок вторая младшая	50	6520	63	0,97
Дюймовочка средняя	22	3739	196	5,24
Буратино старшая	18	3817	25	0,65
Солнышко старшая	38	5448	8	0,15
Теремок смеш. дошкольная	19	3700	41	1,11
Итого	187	29363	600	2,04

Анализ состояния здоровья детей по итогам углубленного осмотра.

Углубленный осмотр детей проводится в детском саду ежегодно в период с февраля по май. Организован осмотр детей следующими специалистами МУЗ ДГП №7: хирург - ортопед, ЛОР, офтальмолог, невролог. Для родителей вывешены объявления и взято согласие на осмотр.

После углубленного осмотра врачом – педиатром на каждого ребенка выписаны диагнозы, группа здоровья, физическое развитие. Организовано и проведено обследование детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз обследовано 85 детей из 127 (66%) и 100% сотрудников. Больных энтеробиозом нет.

За последние 3 года наблюдается значительная тенденция к снижению уровня заболеваемости детей, что объясняется стабильным проведением закаливающих и профилактических мероприятий. Наличием единой системы в формировании у детей знаний о личной безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни. С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы ведется системная и планомерная работа.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Ближайшее окружение ДОО (социум): Маркетинговая деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 г. Челябинска» СП осуществляется посредством установления договорных отношений с социальными институтами детства.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Детская поликлиника №7 г. Челябинска	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей
2	Госавтоинспекция г. Челябинска	Приобщение детей к культуре поведения на дороге.	План работы	Совместные занятия для детей и родителей.
3	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Повышение квалификации и педагогической компетенции педагогов ДОО	Посещение ДОО слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОО.	Повышение квалификации педагогов ДОО

4	Библиотека № 19 ул.Шарова, 64	Приобщение детей к чтению. Знакомство с историей родного края, страны, национальными праздниками	Договор. План работы. Презентации, спектакли, выставки, тематические занятия	Еженедельное посещение библиотеки с детьми старшего дошкольного возраста
5	ГБУ ДПО ЧИРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Договор. Посещение слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов ДОУ
6	МБОУ СОШ № 53 г.Челябинска	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения, адаптация детей к школе	Договор. План работы. Совместные методические мероприятия, родительские собрания, мероприятия для детей	Благоприятная адаптация детей в школе

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» СП показал, что:

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заведующий СП	1	
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	5	7
5.	Психолог	-	-
6.	Инструктор физкультуры	1	-
7.	Музыкальный руководитель	-	1
	Учитель-логопед	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	3	37,5%
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	62,5%
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	37,5%
Первая квалификационная категория	4	50%
Без квалификационной категории	1	12,5%

Из приведённых данных видно, что в коллективе преобладают педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет, с высшей и первой квалификационной категорией, так же видно, что имеются и молодые специалисты без квалификационной категории и стажа работы.

Из таблицы видно, что в коллективе преобладают педагоги с первой 50% и высшей квалификационной категорией 37,5%, что позволяет осуществлять образовательный процесс на оптимальном уровне.

В 2025-2026 учебном году планируется аттестовать на высшую квалификационную категорию 2 педагогов (учитель-логопед Попкова С.Г. и воспитатель Ошева М.Н.)

Педагоги детского сада являются участниками городского методического объединения по приоритетному направлению по речевому развитию с реализацией модуля «Развиваем речь, играя!»

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	12,5%
3 - 5 лет	-	-
5 -10 лет	1	12,5%
10 -15 лет	1	12,5%
15 - 20 лет	5	62,5%
20 и более лет	-	-

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Все большей популярностью у педагогов пользуются интернет - курсы и вебинары.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование	Категория	КПК		
1.	Чигинцева Юлия Владимировна старший воспитатель	высшее	в	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 05.11.2024 по 11.11.2024	72ч.
				«Аттестация педагогических работников, как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов»	ГБУ ДПО «ЧИРО» 21.04.2025 по 22.04.2025	16ч.
				«Развитие дошкольного образования в	МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» 29.04.2025 по	16ч.

				условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей»	16.05.2025	
2.	Попкова Светлана Геннадьевна Логопед-дефектолог	высшее	I	«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условия реализации ФГОС ДО»	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов» 18.09.2024г. по 16.10.2024г.	144ч .
				«Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений у детей и подростков»	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов» 15.10.2024г. по 30.10.2024г.	72ч.
				«Создание личного профиля в Сферум»	«Педагоги России: инновации в образовании» 2024 г.	4 ч.
				«Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	2 ч.
				«Логопедические секреты: как запустить речь у неговорящих детей?»	ООО «Едурегионлаб» 28.01.2025 по 30.01.2025	12 ч.
3.	Ошева Марина Николаевна воспитатель	Средне-специальное	I	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» С 23.08.24 по 04.09.24	72ч.
4.	Мотыгина Людмила Борисовна	Средне-специальное	I	«Использование игровых пособий в обучении (Блоки	ООО «Московский институт	72 ч.

	воспитатель			Дьенеша, палочки Кюизинера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	профессионально й переподготовки и повышения квалификации» 18.03.2025 по 02.04.2025	
5.	Шурупова Инга Константиновна воспитатель	Средне-специальное	в	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» С 23.08.24 по 04.09.24	72 ч.

Так же в дошкольном учреждении педагоги совершенствуют свои профессиональные умения и качества через участие в конкурсах различного уровня. Создают условия для самореализации детей и успешной социализации.

Информация об участии ДОУ в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Где участвовал	дата	Район/город область	Результат
1.	Ошева М.Н. (Ковалев Денис) Ковалева Л.Ю. (Чиняев Данил) Китаева В.Л. (Кожевникова Алиса)	Региональный конкурс «Мой папа в армии!»	с 07.10 – 25.10	Челябинская область	Свидетельство участника
2.	Негер А.И. Королькова Е.В. Зезегова Оксана Куликов Роман	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо Диплом за I место Диплом за II место
3.	Ошева М.Н. (Сафонов Никита, Ошев Илья) Королькова Е.В. (Данилова Виолетта, Иванищев Семен)	Муниципальный конкурс «Открытка для мамы»	с 10.10 – 25.11	Челябинск	Грамота участника
4.	Попкова С.Г. (Ельцова С.Г.)	«Синичкин день»	19.11.2024	Челябинск	Свидетельство куратора Свидетельство участника

5.	Негер А.И. (Куликов Роман)	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	26.11.2024	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо Диплом за I место
6.	Королькова Е.В. Баралиев Арсений	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени!»	21.11.2024	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо Диплом участника
7.	Королькова Е.В.	Курс вебинаров «Воспитатели России!»	30.11.2024	г.Москва	Сертификат
8.	Королькова Е.В. (Павлова Полина)	Всероссийская онлайн-викторина «Я познаю мир!»	05.12.2024		Благодарственное письмо Диплом участника
9.	Шурупова И.К. Шурупов Иван	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	05.12.2024	Г.Москва	Диплом руководителю Диплом лауреата I степени
10.	Королькова Е.В. Зезегова Оксана	Областная акция: «Спасибо тебе, солдат!»	10.12.2024	Челябинская область	Свидетельство участника
11.	Королькова Е.В. Баралиев Арсений	Всероссийский детский творческий конкурс	11.12.2024		Благодарственное письмо Диплом победителя II место
12.	Попкова С.Г.	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	13.01.2025		Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Нарушения речевого развития»
13.	Филатова К.С.	Международный конкурс «День матери» номинация: открытка для мамы	20.11.2024	Образовательный портал «Солнечный свет»	Грамота II место
		Международный конкурс «Снежный лес» номинация: ДПИ	10.12.2024		Диплом I место

		Международный конкурс «Декабрьская сказка» номинация: дидактическая игра	03.02.2025		Диплом I место
14.	Ошева М.Н. Ковалева Л.Ю. Китаева В.Л. Королькова Е.В. Шурупова И.К. Негер А.И. Суркова А.С. Филатова К.С.	Масленичная красавица	Февраль, 2025	Г.Челябинск	Грамота Грамота Грамота Диплом I место Грамота Грамота Грамота Грамота
15.	Шурупова И.К. Негер А.И. Ошева М.Н.	VI Всероссийский профессиональ ный конкурс «Гордость страны» Номинация: Моя мастерская «Масленичная красавица»	Февраль, 2025		Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
16.	Королькова Е.В. Шурупова И.К. Ефимова М.Г. Чигинцева Ю.В.	Литературный диктант «Книжная рать»	Февраль, 2025	Уральский Государственный Педагогический Университет г.Челябинска	Сертификат + благодарность Сертификат + благодарность Благодарность Благодарность
17.	Королькова Е.В. Ковалева Л.Ю. Китаева В.Л.	Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Февраль, 2025		Грамота Призер муниципального этапа Сертификат участника
18.	Филатова К.С.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Февраль, 2025		Диплом I степени
19.	Королькова Е.В. Егоров Кирилл Шурупов Иван	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам	Февраль, 2025		Благодарственное письмо Диплом Диплом

		Агнии Барто»			
20.	Филатова К.С.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Здоровьесберегающая среда в ДОУ	Февраль, 2025		Диплом I степени
21.	Попкова С.Г.	Практический игровой вебинар «Запуск речи дома»	Февраль, 2025		Сертификат
22.	Королькова Е.В. Иванищев Семён Павлова Полина Полинов Павел Данилова Виолетта Глазков Родион	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Февраль, 2025	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место
23.	Королькова Е.В. Иванищев Семён	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Февраль, 2025	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо Диплом
24.	Попкова С.Г.	Вебинар: «Как научить ребенка читать за 3 дня»	09.03.2025	Онлайн-школа ПедагогУм	Сертификат участника
25.	Королькова Е.В.	Областной конкурс народного экотворчества «Авоська-74»	15.03.2025	Министерство экологии Челябинской области	Сертификат участника
26.	Попкова С.Г. (Дякова Дарья) Ошева М.Н. Негер А.И. Шурупов И.К.	Районный тур XXXI городского фестиваля творчества	26.03.2025	Советское Управление социальной защиты населения Администрации	Диплом Благодарственные письма

	Ковалева Л.Ю.	детей-инвалидов «Искорки надежды»		г.Челябинска	
27.	Китаева В.Л.	Всероссийский патриотический конкурс с международным участием «80 лет Победы»	05.04.2025		Диплом I степени
28.	Попкова С.Г.	«Чек-листы в работе логопеда, дефектолога, воспитателя»	07.04.2025	Сайт Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»	Свидетельство о публикации DOC № 00103299
29.	Негер А.И.	Статья «Игровые технологии в развитии речи у дошкольников с алалией»	08.04.2025	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации СВ №6812399
30.	Негер А.И. Куликов Роман	«Космос, который построил я!»	08.04.2025	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Диплом I место
31.	Негер А.И.	«Здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	30.04.2025	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Свидетельство о публикации
32.	Шурупова И.К.	Всероссийский конкурс «Окна Победы»	07.05.2025	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Сертификат участника
33.	Ошева М.Н. (Сафонов Никита)	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Мы помним, мы гордимся!» «Тайны, далеких планет»	15.05.2025	Всероссийское СМИ «Гордость страны»	Диплом руководителю за подготовку лауреата Диплом I степени Диплом I степени

34.	Шурупова И.К. Шурупов Иван Поленова Настя	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Мы помним, мы гордимся!» «Тайны, далеких планет»	15.05.2025	Всероссийское СМИ «Гордость страны»	Диплом руководителю за подготовку лауреата Диплом I степени Диплом I степени
35.	Попкова С.Г. Глазков Р. Егоров К. Данилова В. Павлова П. Шурупов И. Дякова Д.	Международная олимпиада «Лисенок»	Май 2025		Благодарственная грамота
36.	Попкова С.Г. Глазков Р. Егоров К. Шурупов И. Дякова Д. Павлова П.	Всероссийская олимпиада «Наумишка»	Май 2025		Благодарственная грамота Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени

**Мониторинг освоения образовательных областей по
МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» (СП)**

Общий процент освоения достижений

Начало учебного года

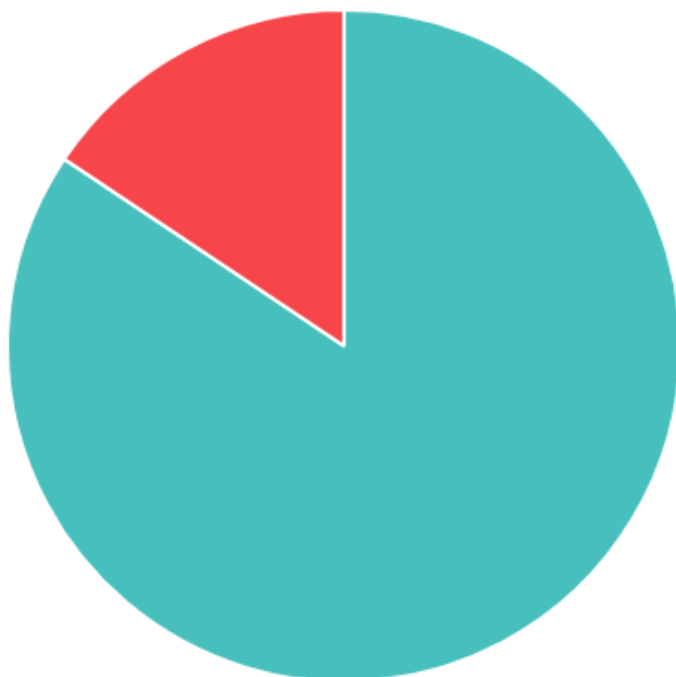
Освоено 53,73% Не освоено 46,27%



Освоено: 53,73%
Не освоено: 46,27%

Конец учебного года

Освоено 84,39% Не освоено 15,61%



Освоено: 84,39%
Не освоено: 15,61%

По результатам мониторинга освоения образовательной программы, в соответствии с ФОП, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей.

Педагоги в своей работе ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных в ФОП ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения программного содержания воспитанниками предусматривают планирование образовательных задач по итогам педагогической диагностики, обеспечивающих построение индивидуальной образовательной траектории дальнейшего развития каждого ребёнка и профессиональной коррекции выявленных особенностей развития.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты коррекционно – образовательной работы

В учреждении работает 1 учитель-логопед: Попкова С.Г.

В МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» СП две группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи (ТНР) и одна группа смешанная комбинированная для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи (ЗПР и ТНР).

Реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты и коррекционные программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. 1022

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» СП для детей с ТНР и ЗПР;

- Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2021 г.;

- Авторская примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной М., 2015.

Результаты коррекционно – образовательной работы (май 2025)

Группа	Кол-во детей	Выпущено			В том числе				Выбыло в течение года	Всего	Оставлено
		С чистой речью	Со знач.ул.уч-шением	С незнач.улуч-м	В масс.шк.	В реч.шк.	Во вспомог.шк.	В масс.д/с			
Подгото-	ОНР	7	0	0	7	0	0	0	0	7	0

Витительная к школе											
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На конец учебного года всего 21 ребенок:

- ✓ 2 –воспитанника– 1-й год обучения, 5 воспитанников – 2 – ой год обучения, возрастная категория 6 -7 лет, Выпускаются в школу – 6 детей:
- 5 детей – норма, обучение по ФОП НОО
- 1 ребенок – ФАОП вариант 7.2. (ЗПР, РАС)
- ✓ 7 – воспитанников – 1-й год обучения , возрастная категория 5-6 лет (старшая группа)перешли в подготовительную к школе группу.
- ✓ 7 – воспитанников – 1 – й год обучения, возрастная категория 4-5 лет (средняя группа) – перешли в старшую группу.

Логопедическая диагностика осуществлялась с целью определения уровня речевого развития воспитанников.

В результате диагностических исследований детей группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи и задержкой психического развития были получены следующие результаты:

Таблица №1

Средняя группа «Дюймовочка» 4-5 лет

РАЗДЕЛЫ	Конец учебного года учебного года Май 2025г.		
	Высокий кол-во чел./%	Средний кол-во чел./%	Низкий кол-во чел./%
Звукопроизношение	0	4/57%	3/43%
Звуко-слоговая структура	0	5/71%	2/29%
ФФВ	0	3/43%	4/57%
Словарь	0	5/71%	2/29%
Грамматический строй	0	4/57%	3/43%
Связная речь	0	3/43%	4/57%

Выводы: по результатам диагностики «Lo – di»в средней группе дети 4-5 лет

- ✓ 5воспитанников – 71% - имеют не значительные отставания в речи
- ✓ 2 человек – 29% значительные отставания в речи

Проблемы:

- в формировании звукопроизношения;
- в формировании словарного запаса;
- в формировании фонематических процессов;
- в формировании связной речи.

Причины:

- недостаточная сформированность ВПП;
- тяжелая структура дефекта, осложненная различными синдромами (гипердинамический, неврозоподобный и т.д.), дизартрией различной степени тяжести у детей.

Таблица № 2

Старшая группа «Буратино» 5-6 лет

РАЗДЕЛЫ	Конец учебного года Май 2025г.		
	Высокий кол-во чел./%	Средний кол-во чел./%	Низкий кол-во чел./%
Звукопроизношение	0/0%	5/71%	2/29%

Звуко-слоговая структура	3/43%	2/28,5%	2/28,5%
ФФВ	2/28,5%	3/43%	2/29%
Словарь	3/43%	3/43%	1/14%
Грамматический строй	3/43%	2/28,5%	2/28,5%
Связная речь	2/28,5%	2/28,5%	3/43%

Выводы: по результатам диагностики «Lo – di» в старшей группе дети 5-6 лет

- ✓ 5 воспитанников – имеют не значительные отставания в речи
- ✓ 2 человек – значительные отставания в речи

Проблемы:

- в формировании звукопроизношения;
- в формировании словарного запаса;
- в формировании фонематических процессов;
- в формировании связной речи.

Причины:

- недостаточная сформированность ВПП;
- тяжелая структура дефекта, осложненная различными синдромами (гипердинамический, неврозоподобный и т.д.), дизартрией различной степени тяжести у детей.

Таблица № 3

Подготовительная к школе группа «Теремок» 6-7 лет

РАЗДЕЛЫ	Конец учебного года Май 2025		
	Высокий кол-во чел./%	Средний кол-во чел./%	Низкий кол-во чел./%
Звукопроизношение	5/71%	2/43%	0/0%
Звуко-слоговая структура	5/71%	1/14,5%	1/14,5%
ФФВ	5/71%	2/29%	0 %
Словарь	5/71%	2/29%	0 %
Грамматический строй	5/71%	1/14,5%	1/14,5%
Связная речь	5/71%	1/14,5%	1/14,5%
Обучение грамоте	5/71%	1/14,5%	1/14,5%

В смешанной комбинированной группе по итогам диагностики Lo – di» подготовительная к школе дети 6 – 7 лет:

- ✓ 5 детей – имеют высокий уровень освоения программы
- ✓ 2 человек – не значительные отставания в речи

Проблемы:

- часто болеющие дети, не посещение коррекционных занятий.
- в формировании связной речи.

Причины:

- недостаточная сформированность ВПП;
- тяжелая структура дефекта, осложненная различными синдромами (гипердинамический, неврозоподобный и т.д.), дизартрией различной степени тяжести у детей, частые пропуски логопедических занятий.

Выпускается 6 детей с ТНР и ЗПР:

5 выпускников – норма, занятия по ФОП НОО

1 ребенок Мухаммад М. – ФАОП для детей с ЗПР (элементами РАС) Вариант 7.2

1 ребенок Милена М. ФАОП ДОО – подготовительная группа с сентября 2025г (по возрасту)

**Результаты самообследования деятельности МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» СП
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию"**

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек 16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек 16 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 человек 62,5%

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 88%
1.8.1	Высшая	3 человека 37,5%
1.8.2	Первая	4 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единиц а измерен ия (значен ие показат еля)	Количес твенная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	85,83	Результаты независимого Интернет-анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством осуществления присмотра и ухода за детьми	%	100	Результаты независимого Интернет-анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97	Результаты анкетирования родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98	Результаты анкетирования родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП и АООП соответствует требованиям ФОП, ФАОП и ФГОС.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие /отсутствие	Наличие	Структура и содержание соответствует требованиям ФОП, ФАОП и ФГОС. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными партнёрами
		Степень возможности предоставления	1-2-3	3	Наличие на сайте МБДОУ,

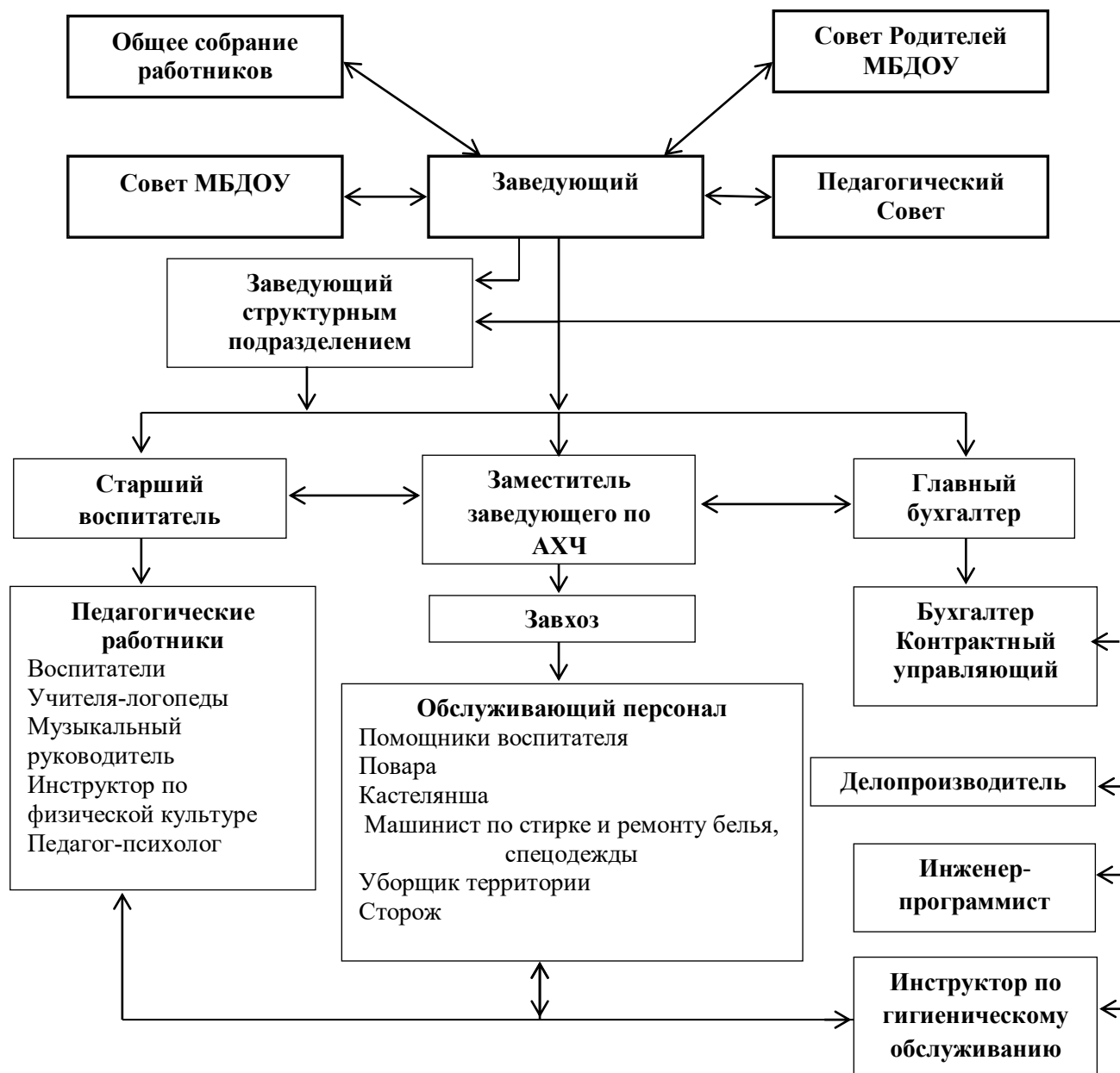
		информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			информационные стенды
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации ОП ежегодно обновляется
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива, а также модуль по приоритетному направлению «Развиваем речь, играя!»
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: 1. 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР и с ЗПР; 2. Функционирует ППк МБДОУ, разработана система взаимодействия специалистов
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие /отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МБУЗ ДГП №7 осуществляется на договорной основе. В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано рациональное питание
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники
	Создание и использование развивающих образовательных	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической	%	100% (12 человек)	Удостоверения, сертификаты, свидетельства

	технологий	работы			
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты. Процент освоения ОП составил 84,39%
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной на основе принципа индивидуализации
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Дни открытых дверей, творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты...
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП, особенностям детей с ОВЗ (ТНР).
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря	1-2-3	3	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО

		(в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения.

Резюме: итоги степени удовлетворённости качеством образовательного процесса показывают, что в целом качество образовательного процесса воспитанников оценивается положительно. Необходимо продолжить пополнение образовательного пространства разнообразным материалом, оборудованием и инвентарём в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста, а так же с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, промежуточные результаты анализируются ежегодно.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Программа развития 2024 – 2028 г.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
	Эффективность организационных условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав,

	ДОУ				лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Наличие Совета МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	0	
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Анкета №1 100% респондентов оценивают высокий уровень соблюдения этических норм в управленческой деятельности
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Анкета №2 96% респондентов считают положительным микроклимат в коллективе
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкета №2 96% респондентов считают Благоприятный психологический микроклимат в коллективе
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	В управление ДОУ включены педагоги, в коллективе частично проявляется делегирование полномочий
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует Педагогический совет
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Анкета №3 Недостаточно высокая степень активности педагогов в развитии образовательного процесса 38 %
	Эффективность	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Анкета №4 86% педагогов активно реализуют свои потребности в саморазвитии
	Эффективность	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных	1-2-3	3	Вариативные программы: «Наш дом - Южный

	инновационно й деятельности ДОУ	программ и технологий.			Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечение
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Наличие приоритетного направления по речевому развитию, реализация модуля «Развиваем речь, играя!»
	Эффективнос ть работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
	Эффективнос ть организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89 %	Процент выполнения норм питания повысился на 4% в сравнении с предыдущим годом. Выполнение муниципального задания на уровне 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутст вие/нали чие	Отсутс твие	Организация питания соответствует норме

Резюме: в учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина. Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников. В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения

качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Однако, следует заслушивать информацию о ходе реализации программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год. Обеспечить более плотную преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.

Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОО вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.

Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в методических неделях, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, инновационной деятельности, смотрах-конкурсах и т.д.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОО**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	17 чел.	Результаты анкетирования родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	14%	18 чел.	Грамоты, дипломы
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	4%	1 чел.	Результаты медицинского осмотра
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	17 чел.	Результаты изучения мотивационной готовности детей подготовительно го к школе возраста

Резюме: качество подготовки воспитанников ДОО к школе составило 100%, что на 19 % выше, чем в прошлом году. Итогом работы педагогического коллектива следует считать участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. Необходимо более тесно взаимодействовать с семьями воспитанников посредством технических средств, через мессенджеры и социальные сети, благодаря которым повысится скорость информирования родителей (законных представителей) по общим вопросам, об успехах и проблемах каждого ребенка и т.д.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Расписание занятий, Локальные акты
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Соответствие расписание занятий требованиям СанПин
	Эффективность организации расписания занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Преобладание традиционных форм организации занятий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие разнообразного оборудования
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В соответствии с требованиями
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Недостаточная оснащенность ТСО
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует нормативным требованиям
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не всегда учитываются индивидуальные особенности
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	2	РППС частично

		ФГОС			соответствует ФГОС
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Договор с интернет-провайдером
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление оборудования по мере поступления финансирования

Резюме: организации образовательного процесса в ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Зачастую педагоги в своей работе не учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Необходимо уделить особое внимание учёту оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо активно привлекать родителей к использованию разнообразных форм обучения, электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Пополнять развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Уделить внимание на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры и т.д. Чаще включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации. При планировании трудовой деятельности указывать отработываемые трудовые навыки.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающи е материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащеннос- ть групповых и функционал- ьных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / несоответств ие	Соответствие	Оснащение групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ОП.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Не достаточное использование ТСО
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Образователь- ный процесс не достаточно

					обеспечен ТСО
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Достаточный уровень
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Необходимо обновление
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Достаточный уровень
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	В соответствии с предписаниями и надзорных органов По мере финансирования
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	В соответствии с предписаниями и надзорных органов По мере финансирования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	В соответствии с предписаниями и надзорных органов По мере финансирования

Резюме: обновление и пополнение материальной базы ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо максимально обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

Так же необходимо обеспечить оптимальные условия для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения, мессенджеров, социальных сетей и дистанционных форм обучения и т.д. Повысить эффективность использования ТСО.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	88 %	Штатное расписание
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Аттестационные заключения
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	91 %	Штатное расписание
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	75%	Дипломы, сертификаты
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации

Резюме: эффективность управления кадрами находится на оптимальном уровне. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, инновационной деятельности и т.д.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление УМК ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствие УМК задачам и направлениям работы ДОУ

	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Дидактические пособия, Лэпбуки, Метод.разработка по развитию речи детей с ТНР
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработаны и используются авторские наглядно-дидактические пособия
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Пополнение библиотечного фонда
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Имеется	Книга учета литературы (в соответствии с инвентарными номерами)
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Презентации систематизированы в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет Интернет ресурс Работа сайта ДОУ Наличие печатной информации в группах ДОУ

Резюме: обеспечение учебно-методическое, библиотечно-информационное находится на достаточном уровне.

Разработать систему мер по оптимизации работы ДОУ по кадровому обеспечению (организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).

Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и инновационной деятельности.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного	Наличие/отсутствия	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, Приказ о проведении самообследования, план

	системой оценки качества дошкольного образования	образования			самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутстви е	Наличие	АИС «Мониторинг» АИС «Образование» Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Е-услуги»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутстви е	Наличие	Используются методики, разработанные ЧИРО г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутстви е	Наличие	Используются методики, разработанные ЧИРО г. Челябинска

Резюме: эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования осуществляется на оптимальном уровне. Продолжать анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля

Управление МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей воспитанников.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на педагогическом часе – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).
- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

В течение 2024-25 уч. года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлено содержание договора об образовании, разработан паспорт дорожной безопасности и паспорт антитеррористической безопасности. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации

коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Все большей популярностью у педагогов пользуются интернет - курсы и вебинары.

Организация учебного процесса строится в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа по реализации ФГОС, ФОП и ФАОП ДОУ стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

В соответствии с этим:

- оптимизирована работа по обеспечению кадровых условий (100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО);
- продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду;
- дошкольное учреждение активно занимается созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду;

В рамках мониторинга проведено анкетирование среди педагогов, с целью совершенствования психологического климата и развития деловых отношений в коллективе в ДОУ, проведено анкетирование «Ваше мнение» свидетельствует о том, что педагоги считают, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия.

Организация образовательного процесса в ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода. Организуются занятия по подгруппам детей с разными темпами психического развития, также учитываются интересы и склонности детей. Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей. В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2024-25 году качество подготовки воспитанников ДОУ к школе составило 100%, что на 19 % выше, чем в прошлом году. Итогом работы педагогического коллектива следует считать участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. Необходимо более тесно взаимодействовать с семьями воспитанников посредством технических средств, через мессенджеры и социальные сети, благодаря которым повысится скорость информирования родителей (законных представителей) по общим вопросам, об успехах и проблемах каждого ребенка и т.д.

Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектива МБДОУ ДС №270 г. Челябинска» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации, круглые столы, и.т.д.
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, психолога, старшего воспитателя.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет, с высшей и первой квалификационной категорией, почти половину коллектива составляют молодые специалисты без квалификационной категории и стажа работы.

В коллективе преобладают педагоги с первой 50% и высшей квалификационной категорией 37,5%, что позволяет осуществлять образовательный процесс на оптимальном уровне.

Педагоги детского сада являются участниками городского методического объединения по приоритетному направлению по речевому развитию с реализацией модуля «Развиваем речь, играя!»

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-развивающей среды.

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФОП, ФАОП и ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (физкультурный) зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, игрушками, установлены малые формы на прогулочных площадках ДОУ.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами.

В детском саду имеется мультимедийная установка, фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и публикуются на сайте учреждения.

За 2025 год значительно увеличилось количество наглядных пособий. Приобретены методические и дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, приобретены малые формы на прогулочных участках ДООУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: большинство родителей удовлетворены качеством реализации образовательной программы ДООУ; родители удовлетворены качеством осуществления присмотра и ухода за детьми (100%)

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание для воспитанников с 12-часовым пребыванием детей. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 87%.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Особое внимание уделяется обеспечению оптимального гигиенического режима:

- поддержание температурного режима в групповых помещениях
- подбор мебели осуществляется соответственно росту ребенка
- влажная уборка пола (2раза в день)

Создание условий для двигательной активности:

- три раза в неделю проводятся физкультурные занятия: одно из них на свежем воздухе
 - физкультурные паузы в течение дня; профилактика плоскостопия в рамках физкультурных занятий (хождение по ребристой доске, ходьба на носочках, пятках, внешней стороны стопы);
 - физкультминутки, подвижные игры в перерывах между занятиями;
 - закаливание: обучение дыхательной гимнастике детей и родителей обучение родителей правилам самомассажа, проведение воздушных ванн босохождение;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни: обучение детей культурно-гигиеническим навыкам занятия с детьми и родителями;
 - профилактика ОРВИ и ГРИППА: вакцинация детей против гриппа, клещевого энцефалита, плановые прививки (по плану Витаминотерапия: витамин «С» ежедневно в третье блюдо 50 мг;
- В детском саду обеспечена психологическая и физическая безопасность детей.

Вывод: работу МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» СП в 2025 году можно оценить на оптимальном уровне.

Перспективы:

- продолжить пополнение образовательного пространства разнообразным материалом, оборудованием и инвентарём;
- включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.
- обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения, через мессенджеры и социальные сети.
- разработать систему мер по оптимизации работы ДОУ по кадровому обеспечению (организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).
- Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, инновационной деятельности и т.д.
- заслушивать информацию о ходе реализации программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год;

- обеспечить более плотную преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения;
- своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности;
- актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДООУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов;
- разработать в учреждении комплекс мероприятий по формированию отношений сотрудничества, сплоченности;
- расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в методических неделях, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, инновационной деятельности, смотрах-конкурсах и т.д.;
- необходимо более тесно взаимодействовать с семьями воспитанников посредством технических средств, через мессенджеры и социальные сети, благодаря которым повысится скорость информирования родителей (законных представителей) по общим вопросам, об успехах и проблемах каждого ребенка и т.д.;
- расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников на этапе завершения периода обучения;
- активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;
- расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников на этапе завершения периода обучения;
- продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;
- планировать разнообразные игры, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, компьютерные);
- пополнять развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ.
- уделить внимание на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры и т.д. Чаще включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации.
- при планировании трудовой деятельности указывать отрабатываемые трудовые навыки
- оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса;
- Разработать рекомендации по использованию материалов, аннотации к материалам
- Продолжать анализировать результаты самообследования ДООУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
- Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДООУ не позднее 20 апреля.